

Allgemeines Schulpraktikum im Bachelor

Dezember 2022

Liebe Mentor*innen und Praktikumsbeauftragte,

vielen Dank, dass Sie Studierenden des Studiengangs „Technical Education“ die Möglichkeit geben, ihr „Allgemeines Schulpraktikum“ (ASP) an Ihrer Schule zu absolvieren und dass Sie dieses betreuen. Dieses erste Schulpraktikum hat primär einen orientierenden Charakter, wird im Rahmen des Seminars „Schulpraktische Studien“ vor- und nachbereitet und zielt auf die Überprüfung und Verstetigung der angestrebten Berufswahl „Lehrer/in an berufsbildenden Schulen“.

Um Sie als Mentor*innen und Praktikumsbeauftragte zu unterstützen, finden Sie nachfolgend einige Angaben zum ASP und die an die Praktikant*innen gestellten Anforderungen:

- Die Dauer des ASP beträgt vier Wochen mit jeweils 20 Zeitstunden pro Woche (folglich 80 Stunden insgesamt) und wird in der vorlesungsfreien Zeit (Feb/Mär, bzw. Sep/Okt) absolviert. Betragen Fehlzeiten der Studierenden im Praktikum mehr als zwei Tage, sind diese nachzuholen.
- Zunächst hospitieren die Studierenden die meiste Zeit (in möglichst unterschiedlichen Klassen). Die Zusammenstellung des Stundenplans sollte in Absprache mit den Studierenden erfolgen.
- Wir bieten den Bachelorstudierenden in Zusammenarbeit mit dem Studienseminar Hannover, Hildesheim und Braunschweig LBS ein kooperatives Schulpraktikum an (Trio). Die Studierenden werden noch vor Beginn ihres Praktikums mit den LiVs an ihrer Praktikumschule vernetzt. Es kann sein, dass die Studierenden an Veranstaltungen des Studienseminars teilnehmen möchten. Die Abwesenheit an einem Seminartag sollte eingeplant werden. Die Teilnahme an den Seminarveranstaltungen im Studienseminar werden für die Praktikumszeit angerechnet. Nähere Informationen und ein kurzes Video finden Sie hier: [Das Trio-Praktikum](#).
- Für eine vertiefende Orientierung hinsichtlich ihrer Berufswahl ist es wichtig, dass die Studierenden sich bereits selbst im Unterrichten (2-3 Unterrichtsstunden) erproben können. Dabei sollen die Studierenden ihre ersten erworbenen didaktischen Kenntnisse auf die Schulpraxis übertragen, anwenden und reflektieren.
- Im Sinne des „Forschenden Lernens“ arbeiten die Studierenden während des Praktikums an einem kleinen Forschungsauftrag, der jedoch nur im Rahmen des Seminars ausgewertet und nicht veröffentlicht wird. Ihre Ergebnisse und Erkenntnisse reflektieren die Studierenden mittels eines Portfolios.
- Mit der Beendigung des Praktikums erhalten Sie von dem/r Praktikanten*in ein [Formular](#), auf dem sowohl Sie als auch die Schulleitung das abgeleistete Praktikum durch Unterschrift und Schulstempel bestätigen.
- Wir stellen den Studierenden eine „Dokumentenmappe“ mit allen relevanten Informationen (wie bspw. Infektionsschutz-, Datenschutzgesetzte) zur Verfügung. Die zu unterschreibenden Formulare geben die Studierenden zu Beginn des Praktikums bei Ihnen oder der Schulleitung ab. Welche Dokumente das sind, können Sie [hier](#) einsehen.

Mit freundlichen Grüßen

Team LSConnect

Kontakt: leibnizschoolconnect@lse.uni-hannover.de; Tel.: 0511-76217308