

Protokoll der Sitzung des Rates der Leibniz School of Education am 22.01.2020

Anwesende:

Direktorium der Leibniz School of Education:

Prof. Dr. Sascha Schanze (Sitzungsleitung)
Prof. Dr. Bettina Lindmeier

Gruppe der Hochschullehrenden:

Prof. Dr. Matthias Becker (bis 13:10 Uhr)
Prof. Dr. Tabea Becker
Prof. Dr. Gunnar Friege
Prof. Dr. Christiane Meyer
Prof. Dr. Katharina Müller
Prof. Dr. Franz Riemer (beratend)
Prof. Dr. Bernardo Wagner

Gruppe der wiss. Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter:

Dr. Elisabetta Lupi
Dr. Dorothee Meyer
Tjark-Gerrit Neugebauer
Hannah Marie Thiel

Gruppe der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Technik und Verwaltung:

Susanne Elsner
Dr. Elvira Jürgens

Beginn: 12:15 Uhr

Ende: 14:00 Uhr

Studierende:

Chuck Fiedler
Bettina Gautel
Kimberley Tscherner

Gäste:

Katja Bestel, LSE
Aziz Klebleyev, LSE
Alexandra Krüger, LSE
Dr. Joachim von Meien
Birgit Meriem, LSE
Helene Pachale, LSE
Mandy Schwarze, LSE

Entschuldigt:

Prof. Dr. Alfred Effenberg
Prof. Dr. Julia Gillen
Prof. Dr. Klaus Littmann
Prof. Dr. Andreas Nehring
Melissa Großmann

TOP 1: Begrüßung / Feststellung der Beschlussfähigkeit / Abstimmung der Tagesordnung / Genehmigung des Protokolls

Herr Schanze begrüßt die Anwesenden und stellt die Beschlussfähigkeit fest. In der heutigen Sitzung sind keine Beschlüsse zu fassen. Frau Gillen kann aufgrund auswärtiger Termine nicht teilnehmen, Herr Schanze vertritt sie und leitet die Sitzung. Das Protokoll der Sitzung vom 06.11.2019 ist genehmigt, da innerhalb von 14 Tagen nach Verschickung des Protokolls keine Änderungen angezeigt wurden. Die Tagesordnung wird in der vorliegenden Form unter Ergänzung von „TOP 7.3 Didaktik der Informatik“ angenommen.

TOP 2: Mitteilungen

2.1 Berichte aus den Fakultäten

Fakultät für Maschinenbau (Berichterstatter Herr Becker): Herr Becker berichtet, dass er zum Studiendekan gewählt wurde und sein Amt zum 01.06.2020 antritt.

Fakultät für Mathematik und Physik (Berichterstatter Herr Friege): Herr Friege berichtet, dass alle Studiengänge der Fakultät die Systemakkreditierung im Rahmen der LQL-Verfahren in diesem Durchgang erfolgreich durchlaufen haben. Die Auflagen sind fast vollständig umgesetzt, die Siegel werden verliehen, sobald die Auflagenerfüllung abgeschlossen ist.

Fakultät für Elektrotechnik und Informatik (Berichterstatter Herr Wagner): Herr Wagner berichtet, dass die Professur für Digitale Bildung und Didaktik der Informatik noch bis zum 31.01.2020 ausgeschrieben (vgl. TOP 7.3). Die Zahl der Studierenden im Unterrichtsfach Informatik ist konstant geblieben und liegt derzeit bei ca. 45.

Fakultät für Naturwissenschaften (Berichterstatterin Frau Meyer): Frau Meyer berichtet, dass die Fakultät am 12.02.2020 einen Fortbildungstag für Lehrkräfte aus dem Fach Erdkunde veranstaltet. Den Keynote-Vortrag halten die bekannten Klimaaktivisten Luisa Neubauer und Alexander Repenning zu ihrem Buch „Vom Ende der Klimakrise. Eine Geschichte unserer Zukunft“. Außerdem sind die Lehramtsbildenden Studiengänge der Fakultät im Reakkreditierungs-Prozess. Der Bericht der Kommission mit Empfehlungen und Auflagen liegt vor, ein Maßnahmenplan mit Selbstverpflichtung wird gerade erstellt.

Fakultät für Architektur und Landschaft (Berichterstatter Herr Littmann): Der Bericht entfällt, da der Berichterstatter Herr Littmann entschuldigt fehlt.

Philosophische Fakultät (Berichterstatterin Frau Becker): Aus der Philosophischen Fakultät liegen keine Berichtspunkte vor.

2.2 Bericht aus dem Niedersächsischen Verbund zur Lehrerbildung

Lehrerbedarfsprognose:

Herr von Meien berichtet zur gemeinsam durch MK und MWK erarbeitete Lehrerbedarfsprognose für Niedersachsen (vgl. die Sitzungsvorlage). Die vorgestellten Ergebnisse decken sich mit der jüngst durch die KMK veröffentlichten Lehrerbedarfsprognose. Ein großer Mangel liegt im Lehramt für Haupt- und Realschulen vor. Die Situation im grundschulischen und sonderpädagogischen Lehramt entspannt sich langsam. Im Lehramt für berufsbildende Schulen bleiben die bundesweit ähnlichen Herausforderungen bestehen. Mit Ausnahme der Fächer des besonderen Bedarfes geht der Lehrkräftebedarf im gymnasialen Lehramt nach 2021 sukzessive zurück.

Aufgrund politischer Entscheidungen wie beispielsweise die Rückkehr zu G9 oder der Einführung des Ganztagsbetriebes sind Prognosen des Lehrbedarfs grundsätzlich komplex und unsicher. Im Plenum wird über den Umgang mit der Lehrbedarfsprognose diskutiert. Folgende Punkte werden angesprochen: Mögliche Kooperation mit anderen Studienstandorten, die fehlende Ausbildung von Lehrkräften für die Integrierten Gesamtschulen, die Intransparenz der Bedarfsprognose (keine Aufschlüsselung nach Fächern und Regionen), die Zuordnung der Absolventen zu den beruflichen Fachrichtungen in den Studienseminaren, der Übergang vom fächerübergreifenden Bachelorstudiengang in den Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien, die Quereinstiege in das Lehramt. Der Niedersächsische Verbund zur Lehrerbildung diskutiert in seiner nächsten Sitzung am 07.02.2020 die Verabschiedung eines Positionspapiers zum Thema Lehrbedarfsprognosen. Der Rat bittet, den folgenden Punkt in das Profilvertrag aufzunehmen:

Da aufgrund des Lehrermangels im Bereich LbS, (G)HR, und fachbezogen auch im LGym mit einer Zunahme von Quereinstiegsoptionen zu rechnen ist, sollten im Verbund hierfür unbedingt einheitliche hochschulübergreifende Qualitätsstandards entwickelt und verbindlich festgeschrieben werden.

Digitalprofessuren:

Die LUH konnte keinen erfolgreichen Antrag platzieren. Grundsätzlich sind keine Professuren mit Bezug zu den Bildungswissenschaften gefördert worden. In voraussichtlich zwei Jahren wird es eine weitere Ausschreibungsrunde mit gleichem Schwerpunkt aber kleinerem Umfang (10 Professuren) geben.

2.3 Bericht zum Zukunftskonzept LBS („LeiNe“)

Das Konzeptpapier für das „Leibniz-Netzwerk“ und der Freigabeantrag für die Professur für die „Didaktik der technischen Fachrichtungen mit Schwerpunkt im Bauwesen“ stehen in der nächsten Sitzung des Senates auf der Tagesordnung. Grundsätzlich liegt eine Einigung über die Ausgestaltung von LeiNe zwischen dem Präsidium, den beteiligten Fakultäten und der LSE vor.

2.4 Bericht zum Auftaktforum von „Leibniz School Connect“

Frau Schwarze stellt das Projekt „Leibniz School Connect“ und die beteiligten Mitarbeiterinnen vor (vgl. die angehängten Folien). Frau Krüger erläutert die zentrale Praktikumsvergabe, Frau Pachale berichtet über die Auftaktveranstaltung und die Kooperation mit den Schulen und Studienseminaren.

2.5 Bericht zum aktuellen Stand des Reformprozesses

Frau Meriem berichtet über die Umsetzung der Professionalisierungskomponente (2 LP Digitalisierung/Medien sowie 2 LP Diversität/Inklusion) in den Fächern und den beruflichen Fachrichtungen. Die Sitzungsunterlage listet die von den Fächern benannten Bereiche auf, in denen die Inhalte beiden Teilkomponenten vermittelt werden. Die Umsetzung der Professionalisierungskomponente ist ein wichtiger Bestandteil der Erfüllung der in der Nds. MasterVO geforderten Basiskompetenzen und wird im Rahmen der Systemakkreditierung geprüft.

2.6 Bericht zum Umzug der LSE in die Appelstraße

Herr von Meien berichtet anhand der Präsentation über den geplanten Umzug der LSE in die Appelstraße. Mit dem Umzug auch der Geschäftsstelle werden bereits vor der Fertigstellung des Neubaus für die LSE alle Abteilungen der LSE räumlich zusammengeführt. Details zum Umzug sind der Präsentation zu entnehmen.

TOP 3: Ordnungen/allgemeine Regelungen

Entfällt

TOP 4: Studienangelegenheiten

4.1 Melde- und Prüfungszeiträumen in der MusterPO

Herr Schanze berichtet, dass in der nächsten Sitzung des Senats die Diskussion über die strittigen Regelungen in der MusterPO fortgesetzt werde. Eine Entscheidung ist für die Aprilsitzung angedacht. Herr Schanze verweist erneut auf das vorliegende Positionspapier des Rates, welches durch die LSE-Vertreterinnen und Vertreter in die Diskussion mit eingebracht wird.

TOP 5: Forschungsangelegenheiten und Projekte

5.1 Neuer Projektkoordinator für das DAAD-Projekt Transformative Horizons

Der neue Projektkoordinator Aziz Klebleyev stellt sich vor.

TOP 6: Kommissionen und Ausschüsse

6.1 Bericht aus der Studienkommissionen vom 18.12.2019 und 08.01.2020

Herr Schanze berichtet aus den vergangenen beiden Studienkommissionen der LSE. In der Studienkommission am 18.12.2020 wurden vier SQM-Anträge angenommen und acht SQM-Anträge abgelehnt. Im Nachgang gab es Kritik an der Ablehnung der Anträge. Herr Schanze betont, dass die Ablehnungen nichts mit mangelnder Qualität der Anträge zu tun hätten, sondern die Anträge nicht die in der Studienkommission der LSE beschlossenen Vergabekriterien erfüllt hätten. Jeder Antrag wird von der Studienkommission detailliert besprochen. Die Anträge selbst sollen bereits so aussagekräftig sein, dass in der Studienkommissionssitzung lediglich Verständnisfragen mit den Antragstellenden geklärt werden. Frau Dorothee Meyer regt an, nach nunmehr drei Antragsperioden die Mittelvergabe zu evaluieren und zu prüfen, ob eine Verteilung, wie durch die Vergabekriterien intendiert, erfolgt ist. Frau Becker ergänzt, dass es wichtig sei, vor der Antragstellung zu prüfen, ob der Antrag an die LSE oder an die eigene Fakultät gestellt werden müsse, um so zu vermeiden, dass gute Anträge an der falschen Stelle gestellt und dann nicht gefördert werden können. In den nächsten Sitzungen des Rates und der Studienkommission erfolgt ein detaillierter Bericht über die Höhe und Verteilung der durch die LSE vergebenen Studienqualitätsmittel der vergangenen drei Jahre.

In der Sitzung der Studienkommission der LSE am 08.01.2020 fand der alljährliche Qualitäts-Zirkel der LSE statt, der fächerübergreifend und lehramtsspezifisch die Maßnahmen zur Studienqualität und mögliche Probleme diskutiert. Problematisch bleiben die Bereiche Verlängerung der Studienzeiten und Überschneidungen von Lehrveranstaltungen. Insbesondere bei der Überschneidungsproblematik wurde festgestellt, dass es sich hier um ein Problem handelt, das auch aus anderen Studiengängen berichtet wird. Hier wäre es hilfreich, wenn eine Steuerung über die Universitätsleitung erfolgen würde. Der LQL-Jahresbericht des Direktors für Studium und Lehre der LSE wird momentan erstellt und dann über die ZQS/Qualitätssicherung an VPL verschickt.

6.2 Wahl der studentischen Vertretungen im Rat der LSE

Nach dem Vorliegen des Wahlergebnisses voraussichtlich am 28.01.2020 werden die gewählten studentischen Vertreterinnen und Vertreter darüber informiert, dass sie bei der konstituierenden Sitzung des Rates am 06.05.2020 studentische Vertretungen in die Studienkommission einsetzen müssen.

TOP 7: Berufungs-/Besetzungsverfahren

7.1 Professur für Lehr-Lernforschung in innovativen, außerschulischen Lern- und Entwicklungsräumen

Die konstituierende Sitzung der Berufungskommission hat am 03.12.2019 stattgefunden, es sind 54 Bewerbungen eingegangen (35 Frauen und 19 Männer haben sich beworben). Der Zeitplan für die Hearings am 13. und 14.02. liegt vor (siehe Tischvorlage) Die Studierenden in den Gremien der LSE wurden bereits zur Teilnahme an den Vorträgen aufgefordert. Die Studierenden des Rates sollen bitte, wenn möglich, an den Hearings teilnehmen und in der Studierendenschaft für die Teilnahme werben, z. B. in den Fachschaften.

7.2 Professur für die Didaktik der Mathematik

Die Fakultät für Mathematik und Physik wird eine zusätzliche Professur in der Mathematikdidaktik besetzen. Noch unklar ist, ob die Professur befristet oder unbefristet ausgeschrieben wird.

7.3 Professur für die Didaktik der Informatik

Herr Wagner berichtet über die Besetzung dieser Nachwuchspakt-Professur. Im ersten Verfahren erging ein Ruf, der jedoch nicht angenommen worden ist. Die erneute Ausschreibung der Professur dauert noch bis zum 31.01.2020 an. Eine Besetzung muss bis Oktober 2020 erfolgen, da die Mittel aus dem Nachwuchspakt sonst nicht mehr abgerufen werden können.

TOP 8: Verschiedenes

8.1 Sitzungstermine im Sommersemester

- 06.05.2020
- 10.06.2020

Die zeitlich enge Abfolge der Termine ist nicht ideal, aber der Termin 10.06.2020 kann aufgrund der Beschlussfassung über die Prüfungsordnungen nicht später stattfinden.

Hannover, den 22.01.2020

Sitzungsleitung:



Prof. Dr. Sascha Schanze
Direktor für Studium und Lehre

Protokollführung:



Katja Bestel
(Leibniz School of Education)

Anlagen:

Anlage 1: Präsentation zur Sitzung

Anlage 2: Tischvorlage zu TOP 7.1



Rat der Leibniz School of Education

Sitzung am 22. Januar 2020

Tagesordnung – Teil 1

1. Begrüßung, Feststellung der Beschlussfähigkeit, Abstimmung der Tagesordnung, Genehmigung des Protokolls
2. Mitteilungen
 - 2.1 Berichte aus den Fakultäten
 - 2.2 Bericht aus dem Niedersächsischen Verbund zur Lehrerbildung – [mit Folien](#)
 - 2.3 Bericht zum Zukunftskonzept LBS (*LeiNe*)
 - 2.4 Bericht zum Auftaktforum von *Leibniz School Connect* – [mit Folien](#)
 - 2.5 Bericht zur Umsetzung der Professionalisierungskomponente in den Fächern (Reformprozess Lehrerbildung)
 - 2.6 Bericht Umzug der LSE in die Appelstr. – [mit Folien](#)

Tagesordnung – Teil 2

1. **Ordnungen / allgemeine Regelungen – entfällt**
2. **Studienangelegenheiten**
 - 4.1 Melde- und Prüfungszeiträumen in der MusterPO: Aktueller Sachstand
5. **Forschungsangelegenheiten und Projekte**
 - 5.1 Neuer Projektkoordinator für Transformative Horizons – [mit Folie](#)
6. **Kommissionen und Ausschüsse**
 - 6.1 Bericht aus den Sitzungen der Studienkommission vom 18.12.2019 und 08.01.2020 – [mit Folie](#)
 - 6.2 Wahl der studentischen Vertretungen im Rat der LSE

Tagesordnung – Teil 3

5. **Berufungs-/Besetzungsverfahren**
 - 7.1 Lehr-Lernforschung in innovativen, außerschulischen Lern- und Entwicklungsräumen
 - 7.2 Didaktik der Mathematik
6. **Verschiedenes**
 - 8.1 Sitzungstermine im Sommersemester 2020
 - 6. Mai
 - 10. Juni



zu TOP 2.4: Bericht aus dem Nds. Verbund zur Lehrerbildung

STATISTISCHE VERÖFFENTLICHUNGEN DER KULTUSMINISTERKONFERENZ

Dokumentation Nr. 221 – Dezember 2019

**Lehrereinstellungsbedarf und -angebot
in der Bundesrepublik Deutschland
2019 – 2030**

– Zusammengefasste Modellrechnungen
der Länder



Folien zur Sitzung des Rates am 22. Januar 2020

Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 05.12.2019

Seite 5



zu TOP 2.4: Bericht aus dem Nds. Verbund zur Lehrerbildung



Papier des Nds. Verbundes zur Lehrerbildung

- Mangel an ausgebildeten Lehrkräften an manchen Schulformen mit Auswirkungen auf andere Lehrämter (z. B. Gymnasiallehrkräfte als „Quereinsteiger“ in andere Schulformen).
- Steigerung der Attraktivität des Lehramts an Haupt- und Realschulen: Politische Diskussion in größerem Rahmen notwendig.
- Keine Kapazitätsreduzierungen, auch nicht im gymnasialen Lehramt.
- Entwicklung von Quereinstiegsprogrammen in gemeinsamer Qualitätsverantwortung mit den Hochschulen; Grundständige Studiengänge weiterhin als Regelqualifizierung für Lehrkräfte
- Hochschulen für offene Debatte über alle denkbaren Maßnahmen zur Verringerung des Lehrkräftemangels, auch z. B. über Einführung des Stufenlehramts oder die Höher-/Gleichbesoldung von Lehrkräften

Folien zur Sitzung des Rates am 22. Januar 2020

[> zurück zur Tagesordnung](#)

Seite 6

zu TOP 2.4: Leibniz School Connect (LSConnect)

Leibniz School Connect

- stellt sich vor -



Wer oder was ist LSConnect?



Zentrale Praktikumsplatzvergabe

Welche Änderungen wird es zukünftig in Bezug auf die Vergabe der Praktikumsplätze im FÜBa geben?

- Neu eingerichtetes Praktikumsbüro der LSE „Leibniz School Connect“ organisiert die Praktikumsplatzvergabe im FÜBa.
- Seit WiSe 19/20 im Bachelor Tech. Ed. zentrale Vergabe
- Ab dem WiSe 20/21 (Praktikumszeitraum Feb./März 2021) werden die Praktikumsplätze für die SPS/ASP im Einzugsgebiet der LUH ausschließlich zentral von der Leibniz School Connect vergeben.
- Für die Fachpraktika im Master Lehramt an Gymnasien werden die Plätze weiterhin selbstständig von den Studierenden bei den Schulen angefragt.

Koordination der Kooperation mit den Schulen & Studienseminaren

- Entwicklung von Kooperationsvereinbarungen
 - Ziel: Kooperationen mit Schulen und Studienseminaren koordinieren und institutionalisieren
 - HF3 des Leibniz-Prinzips erarbeitet Vorschläge für ein mögliches Format, das fächerübergreifend genutzt werden kann
- Aufbau des Netzwerks Lehrer*innenbildung
 - erstes Treffen: 12.02.2020 um 15:30 Uhr in C109 in der Hauptuni
 - Thema: Leitlinien Praxisphasen
- jährliches Leibniz School Connect Forum
 - Themenschwerpunkte sollen in Abstimmung mit den Fachdidaktiken und Bildungs- & Erziehungswissenschaften gesetzt werden
 - nächster Termin: 19.11.2020




Leibniz School Connect Forum

07.11.2019

[> zurück zur Tagesordnung](#) Seite 11




Impressionen vom Forum Leibniz School Connect (LSConnect) – LA Gym. & LA SoPäd





Ausrichtung im königlichen Pferdestall, am 7. November 2019




Vorträge: Gillen, Müller, Neugebauer

[> zurück zur Tagesordnung](#) Seite 12

Impressionen vom Forum Leibniz School Connect (LSConnect) – LA Gym. & LA SoPäd



„Markt der Möglichkeiten“: LSE präsentiert ihre Services



Impressionen vom Forum Leibniz School Connect (LSConnect) – LA Gym. & LA SoPäd



Podiumsdiskussion zum Abschluss u. a. mit Vertreter*innen aus den Schulen



Leibniz School of Education

Leibniz Universität Hannover

Leibniz School Connect: Kooperationsvereinbarung mit dem Studiensem. Braunschweig (LBS)



Schließen der Kooperationsvereinbarung im Dezember 2019 in Braunschweig

Frank Wachsmann, Seminarleiter

Studienseminar Braunschweig
für das Lehramt an berufsbildenden Schulen

[> zurück zur Tagesordnung](#)

Seite 15

Leibniz School of Education

Leibniz Universität Hannover

Kooperation der Fächer, Fachdidaktiken, Bildungs- & Erziehungswissenschaft

- langfristige Ziele:
 - Zusammenwachsen der Lehrer*innenbildung durch Nutzung vorhandener Vernetzungspotentiale → Zugehörigkeitsgefühl zur LSE stärken
 - Erarbeitung eines gemeinsamen Leitbildes für die hannoversche Lehrer*innenbildung
 - gemeinsame Forschung/DFG-Antragstellung
 - curriculare Vernetzung mit anderen Hochschulstandorten
- 2-3 Treffen pro Jahr
- erstes Treffen: 04.02.2020, 14:00–16:00, Raum A320 in der Hauptuni

[> zurück zur Tagesordnung](#)

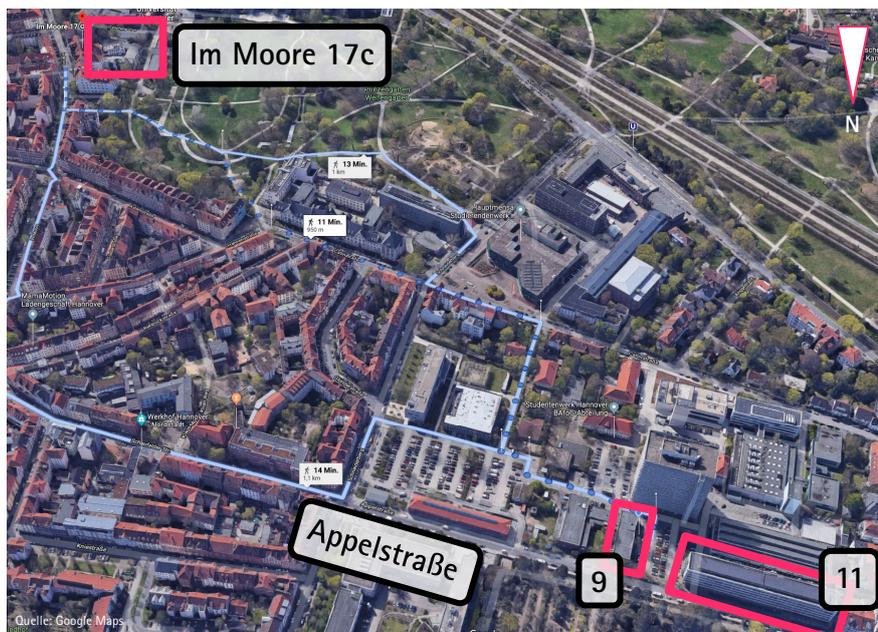
Seite 16

TOP 2.6: Umzug in die Appelstraße 9 und 11

- Umzug dreier entfernter LSE-Standorte an (quasi) einen gemeinsamen:
 - Geschäftsstelle Im Moore 17c in Appelstr. 11 (geplant für Q3/2020)
 - Lehrerfortbildung uniplus in Appelstr. 11 (geplant für Q3/2020)
 - Außenstelle Lange Laube 32 in Appelstr. 9 (erfolgt in 01/2020)
- räumliche Nähe erleichtert Zusammenarbeiten
- Übergangslösung bis Fertigstellung des Neubaus (Mitte 2022)

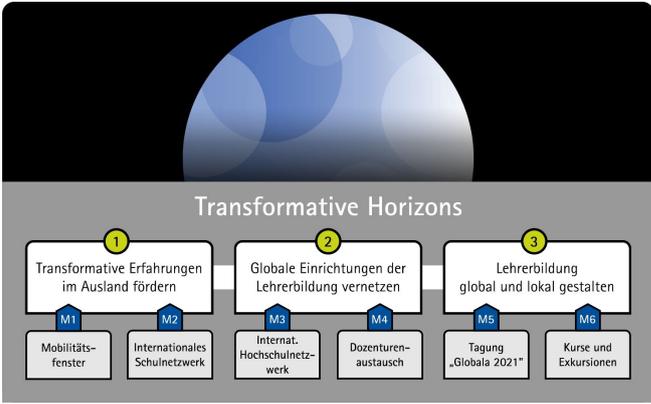


TOP 2.6: Umzug in die Appelstraße






TOP 5.1: DAAD-Projekt „Transformative Horizons“



Transformative Horizons

The diagram shows three main pillars: 1. Transformative Experiences in Foreign Countries, 2. Global Networking of Educational Institutions, and 3. Global and Local Teacher Education. Each pillar is supported by specific measures (M1-M6).

- Ziel: Internationalisierung der Lehramtsausbildung, via 6 Maßnahmen
 1. Prototypisches Mobilitätsfenster
 2. International. Schulnetz
 3. International. Hochschulnetz
 4. Dozenturenaustausch
 5. Tagung in Hannover
 6. Kurse und Exkursionen
- Laufzeit: 01/2020 bis 12/2022
- Volumen: ca. 400.000 Euro

Folien zur Sitzung des Rates am 22. Januar 2020
[> zurück zur Tagesordnung](#)
Seite 19




TOP 6.1: Bericht aus den Sitzungen der Studienkommission

Geförderte Anträge
(WS 2019/2020)

Projekttitlel	Antragsteller*in	Fakultät	Institut/ Einrichtung
Virtuelle Lernwelten - Lehrkräfteausbildung in 360 Grad	Dr. Sabine Struckmeier	Naturwissenschaftliche Fakultät	Institut für Didaktik der Naturwissenschaften
"Gemeinsam Lernen" - Inklusive Seminare für Studierende und behinderte Erwachsene: Politik und Inklusion - Zusammenarbeit in Gruppen	Dr. Dorothee Meyer	Philosophische Fakultät	Institut für Sonderpädagogik
Folgeantrag 2: Tricki - Trickfilmsynchronisation mit Kindern	Ulrich Stitzinger	Philosophische Fakultät	Institut für Sonderpädagogik
Erklär- und Medienkompetenz von Lehramtsstudierenden fördern, autonomes Lernen bei Schülerinnen und Schülern unterstützen	Jennifer Wengler	Philosophische Fakultät	Romanisches Seminar

Folien zur Sitzung des Rates am 22. Januar 2020
[> zurück zur Tagesordnung](#)
Seite 20

Wir wünschen Ihnen eine schöne vorlesungsfreie Zeit!



Institut für Erziehungswissenschaft

Einladung zu den Hearings im Rahmen des Berufungsverfahrens zur Besetzung der W2-Professur „Lehr- Lernforschung in innovativen, außerschulischen Lern- und Entwicklungsräumen“

- Leibniz Universität Hannover, Institut für Erziehungswissenschaft -
(Schlosswenderstr. 1, Raum 1211.307)

Donnerstag, 13. Februar 2020

09:00-10:00	Fr. Dr. Melanie Basten	<p>Titel des Fachvortrages: "Möglichkeiten der Erforschung von Lehr-Lernprozessen an außerschulischen Lernorten"</p> <p>Titel des Lehrvortrages: "Interesse als Lernausgangslage und als Lernziel – Und was passiert dazwischen?"</p>
11:00-12:00	Hr. Dr. Till Bruckermann	<p>Titel des Fachvortrages: "Wissenschaftsverständnis in den Naturwissenschaften mit digitalen Medien fördern: Fenster zum Erkenntnisprozess?"</p> <p>Titel des Lehrvortrages: "Interessenförderung durch Kompetenz und Autonomie: Differenzierung mit gestuften Lernhilfen"</p>
14:00-15:00	Fr. Dr. Franziska Degé	<p>Titel des Fachvortrages: "Kognitive Entwicklung und Musikunterricht: Potentiale außerschulischer Lernorte"</p> <p>Titel des Lehrvortrages: "Forschendes Lernen: Interaktion, Interesse, Wissen"</p>
16:00-17:00	Fr. Dr. Alexandra Moormann	<p>Titel des Fachvortrages: "Förderung von Wissenschaftsverständnis an außerschulischen Lernorten"</p> <p>Titel des Lehrvortrages: "Interessant, oder? - die Rolle von Schülerforschungszentren auf die Entwicklung des Interesses von Schülerinnen und Schülern"</p>

Freitag, 14. Februar 2020

09:00-10:00	Hr. Dr. Christopher Osterhaus	<p>Titel des Fachvortrages: "Forschen(d) lernen: Wissenschaftliche Kompetenz vom Kindergarten bis in die Sekundarstufe"</p> <p>Titel des Lehrvortrages: "Domänenübergreifende und domänenspezifische Aspekte (natur)wissenschaftlicher Kompetenz: Die Entwicklung von Interesse"</p>
-------------	-------------------------------	--