

Protokoll der Sitzung des Rates der Leibniz School of Education am 26.04.2023

Anwesende:

Direktorium der Leibniz School of Education:

Prof. Dr. Katharina Müller
Prof. Dr. Bettina Lindmeier
Prof. Dr. Sascha Schanze (Sitzungsleitung)

Gruppe der Hochschullehrenden:

Prof. Dr. Matthias Becker (bis 13:30h)
Prof. Dr. Tabea Becker (bis 14:00h)
Prof. Dr. Gunnar Friege
Prof. Dr. Johannes Krugel
Prof. Dr. Klaus Littmann
Prof. Dr. Andreas Nehring
Prof. Dr. Jutta Papenbrock (bis 13:50h)
Prof. Dr. Anika Wille
Prof. Dr. Meik Zülsdorf-Kersting

Gruppe der wiss. Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter:

Dr. Kathrin Otten
Helene Pachale
Jana Wende

Gruppe der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Technik und Verwaltung:

entschuldigt

Beginn: 12:20 Uhr

Ende: 14:10 Uhr

Studierende:

Tomke Berenbold
Anna Sophie Hochhäusler

Asoziierte Mitglieder

Prof. Dr. Till Bruckermann, IEW

Gäste:

Katja Bestel, LSE
Virna Engling, LSE (dez. Gleichstellungsbeauftragte)
Birgit Meriem, LSE (Protokoll)
Dr. Jeanette Schröter, LSE

Entschuldigt:

Valerie Driesner
Virna Engling
Ina Fedrich
Prof. Dr. Joana Grow
Anna Sophie Hochhäusler
Prof. Dr. Reinhard Hochmuth
Prof. Andreas Lehmann-Wermser
Swantje Ludwig

TOP 1: Begrüßung, Feststellung der Beschlussfähigkeit, Abstimmung der Tagesordnung

Herr Prof. Schanze begrüßt die Teilnehmenden. Die Beschlussfähigkeit des Gremiums wird festgestellt. Die Tagesordnung wird genehmigt; das Protokoll vom 18.01.2023 wird ebenfalls genehmigt.

TOP 2: Ordnungen/allgemeine Regelungen

Der TOP entfällt.

TOP 3: Wahl des Direktoriums

TOP 3.1 Bestimmung der Wahlleitung

Frau Dr. Schröter wird als Wahlleitung vorgeschlagen. Der Rat wählt Frau Schröter einstimmig zur Wahlleitung.

Frau Meriem wird als Schriftführerin für die Wahl vorgeschlagen. Der Rat wählt Frau Meriem einstimmig zur Wahlleitung. Beide nehmen das jeweilige Amt an.

Frau Dr. Schröter übernimmt die Moderation für TOP 3.

TOP 3.2 Organisation des Direktoriums in der Wahlperiode

Zunächst erläutert Frau Prof. Lindmeier ihr Ausscheiden aus dem Direktorium zum Ende der Amtsperiode: Herr Prof. Schanze dankt Frau Lindmeier im Namen der LSE und des Rates für die sehr gute und engagierte Arbeit.

Bis zum Zeitpunkt der Wahl gibt es keinen Vorschlag für das Amt der Direktorin/des Direktors für Forschung. Es sind für das Amt der Direktorin oder des Direktors für Forschung zwar bereits einige Gespräche im professoralen Kollegium geführt worden. Personen, die Interesse an dem Amt hätten stehen aufgrund anderer Verpflichtungen zum jetzigen Zeitpunkt jedoch nicht zur Verfügung. Herr Prof. Schanze erläutert das Vorhaben, sofern Herr Prof. Schanze und Frau Prof. Müller erneut gewählt würden: Der Forschungsbereich der LSE würde von beiden gemeinsam weiterentwickelt werden.

Für die Amtsperiode ab SoSe 2023 sind folgende Themen als Arbeitsschwerpunkte identifiziert worden (siehe Folien im Anhang, Folien 6-9):

- Weiterentwicklung der Lehrkräftebildung als Schwerpunkt der LUH
- Weiterentwicklung des bildungsbezogenen Transfers, insbesondere mithilfe der Leibniz Education Labs
- Sichtbarmachung der professionsbezogenen Bildungsforschung der LUH durch Initiierung von Special Interest Groups
- Weitere Profilierung der Querschnittsthemen Moderne Lehr- und Lernformate, Internationalisierung sowie Nachhaltigkeit
- Beteiligung an den ExU-Bestrebungen der LSE mit einer Leitidee zur Lehrkräftebildung („Teaching for the future“ in Kooperation Prof. Morgner)
- Nachwuchsförderung im Rahmen des Projektes „WiNaLehramt“ (BMBF-Förderrichtlinie zur Empirischen Bildungsforschung)

TOP 3.3. Wahl zum Direktor/zur Direktorin der LSE

Herr Prof. Schanze kandidiert für eine weitere Amtszeit und stellt sich noch einmal vor (Präsentation im Anhang, Folien 10 -11).

Die Abstimmung erfolgt in geheimer Wahl mit 14 stimmberechtigten Personen.

Ja-Stimmen: 14 Nein-Stimmen: 0 Enthaltungen: 0

Herr Prof. Schanze nimmt die Wahl an.

TOP 3.4. Wahl zum Direktor/zur Direktorin für Studium und Lehre der LSE

Frau Prof. Müller kandidiert für eine weitere Amtszeit und stellt sich noch einmal vor (Präsentation im Anhang, Folie 12).

Die Abstimmung erfolgt in geheimer Wahl mit 14 stimmberechtigten Personen.

Ja-Stimmen: 14 Nein-Stimmen: 0 Enthaltungen: 0

Frau Prof. Müller nimmt die Wahl an.

Herr Prof. Schanze und Frau Prof. Müller bedanken sich für das entgegengebrachte Vertrauen und für die gute gemeinsame Arbeit mit dem Rat in der vergangenen Wahlperiode. Frau Prof. Lindmeier wird verabschiedet und bedankt sich ebenfalls für die gute Zusammenarbeit.

TOP 4: Studienangelegenheiten

TOP 4.1 Bericht Stand MPO

Frau Prof. Müller berichtet an dieser Stelle aus der Runde der Studiendekaninnen und Studiendekane:

Die Korrekturfassungen der MPO im Bereich Lehramt sind alle veröffentlicht worden.

Für das SoSe 2023 ist eine Ergänzung der MPO um den §6a zu elektronischen Prüfungen vorgesehen. Die Abstimmungen dazu müssen so getaktet werden, dass bis zum 30.06.2023 verabschiedete Fassungen im Präsidium vorliegen. Eine Vorlage zur Entscheidung wird derzeit für den Senat zur Verabschiedung erarbeitet. Sofern Rahmenprüfungsordnungen auslaufen, ist hier eine Verlängerung bis zum 30.09.2023 notwendig (für das Lehramt gibt es keine Rahmenprüfungsordnungen mehr).

Die aus verschiedenen Anlässen ins Leben gerufenen Task-Forces und AGs zur Gestaltung der Arbeitsprozesse und zur Vorbereitung von Entscheidungen werden von VPL nun in einer AG-Lehre und Studium zusammengefasst. Inhaltlich wird dazu am 27.04.2023 in einer Arbeitsgruppe auf der Ebene der Studiengangskordinatorinnen gearbeitet.

TOP 5: Forschungsangelegenheiten und Projekte

TOP 5.1. Beteiligung der LSE an aktuellen Drittmittelanträgen

Eine Übersicht über die Beteiligung der LSE an aktuellen Drittmittelanträgen ist den Folien 13-15 im Anhang zu entnehmen. Die grün markierten Positionen auf den Folien 13 und 14 zeigen die Programme, für die die LSE leider keinen Zuschlag erhalten hat.

Darüber hinaus berichtet Frau Prof. Müller von dem BMBF-Projekt WiNaLehramt (Folie 16 der Präsentation im Anhang).

TOP 5.2. QLB-Anschlussveranstaltung und Themenarbeit

Das Direktorium berichtet von der QLB-ANSchlussveranstaltung sowie der Eröffnungsfeier für den Neubau LSE/Lehrkräftebildung. Für den 08.11.2023 ist dazu ab 11:30h ein Veranstaltungsformat im Foyer des Neubaus geplant. Als Gäste für die Eröffnungsfeier wurden die Hausspitzen von MK, MWK und Präsidium LUH eingeladen. Im Rahmen der ANschlussveranstaltung wird es eine Podiumsdiskussion geben, und die an der QLB-II beteiligten niedersächsischen Hochschulstandorte haben die Gelegenheit, im Rahmen von Themenwelten Arbeitsergebnisse präsentieren.

TOP 6: Berufungs-/Besetzungsverfahren

Ergänzend zu der Liste über den aktuellen Stand (Stud.IP) wird berichtet, dass die W2-Professur Didaktik der Biologie noch nicht besetzt ist, aber gute Verhandlungsgespräche geführt werden.

Für die W3-Professur Sportpädagogik und Sportdidaktik ist der Ruf ergangen.

Im Berufungsverfahren für die W3-Professur Internationale Beziehungen, insbes. Europäische Politik haben die Anhörungen stattgefunden. Ein Abschluss des Verfahrens wird für Ende SoSe 2023 angestrebt.

TOP 7: Mitteilungen

TOP 7.1 Bericht aus dem Direktorium

Das Direktorium hat die aktuellen Themen bereits unter TOP 3.2 berichtet.

TOP 7.2 Bericht aus der erweiterten Hochschulleitung und der Studiendekan*innenrunde und Senat

Die erweiterte Hochschulleitung tagt kommende Woche.

Aus der Runde der Studiendekaninnen und Studiendekane gibt es folgende Punkte zu berichten:

- Systemakkreditierung: Zur Systemreakkreditierung gab es eine positive Rückmeldung. Eine wahrscheinliche Auflage wird die Fertigstellung der Lehrverfassung sein. Diese ist derzeit ohnehin in Arbeit.
- Internationalisierung: Es wird ein zeitnah eine Delegation der LUH an die Jönköping University (Schweden) stattfinden, an der auch die LSE teilnimmt.
- KI und ChatGPT: Es sind zwei Versionen einer Eigenständigkeitserklärung geplant. Eine stärkere Arbeit im Rat dazu wäre sinnvoll.
- Digitale Prüfungsformen: In der MPO wird in §6 MPO eine Ergänzung zu digitalen Prüfungsformen aufgenommen werden müssen. Im Senat wird dazu derzeit ein Entwurf erarbeitet, der in seiner Mai-Sitzung verabschiedet werden soll. Die LUH-Gremien werden gebeten, bis zum 30.06.2023 Beschlüsse zur Aufnahme der Passage zu fassen.
- Anrechnung Gremienarbeit für Studierende: Hierzu wird derzeit eine Vorlage für einen Leistungsnachweis entwickelt.
- Erstsemesterbegrüßung: Die große studiengangübergreifende Begrüßungsveranstaltung durch das Präsidium wird entfallen. Geplant sind virtuelle Begrüßungen durch das Präsidium sowie individuelle Begrüßungsveranstaltungen durch den Fakultäten.
- Onboarding neuer Mitarbeitenden: Das Onboarding soll in den Fakultäten intensiviert werden, um neuen Kolleginnen und Kollegen den Einstieg an der LUH zu erleichtern. Hierzu gibt es den Hinweis, dass die Professorinnen und Professoren für gewöhnlich gut begrüßt werden. Die neuen Doktorandinnen und Doktoranden haben diese Möglichkeit nur in einzelnen Fällen; hier sollte die Willkommenskultur verstärkt werden.
- Krisenmanagement: Die Seite von [LUI5](#) sollte dazu direkt an die neuen Kolleginnen und Kollegen weitergegeben werden.

- Innovation Plus: Die Vergabe der Mittel erfolgt nicht mehr über das MWK, sondern über die Hochschulleitungen.
- Lehrraumtechnik: Dazu ist eine Umfrage geplant.

TOP 7.3 Berichte aus den Fakultäten

- Architektur und Landschaft: Herr Prof. Littmann berichtet von der akuten Raumnot durch erhebliche Schäden in den Gebäuden. Ein Gespräch mit Dez. 3 ist anberaunt.
- Elektrotechnik und Informatik: Herr Prof. Krugel fragt an, ob es in Hinblick auf Auswirkungen von der Einführung eines NCs im Lehramt im Gleichzug mit den Monostudiengängen in anderen Fakultäten Good- oder Best-Practice-Beispiele gibt, die für das Unterrichtsfach Informatik angewendet werden können.
- Maschinenbau: Herr Prof. Becker hat keine Berichtspunkte, die das Lehramt betreffen.
- Philosophische Fakultät: Herr Prof. Zülsdorf-Kersting berichtet von den Auswirkungen der Einsparungen im Haushalt auf die Personalplanungen des Historischen Seminars.
- Naturwissenschaftliche Fakultät: Frau Prof. Papenborck berichtet, dass aufgrund der Einsparungen im Bereich SQM eine Finanzierung von experimentellen Abschlussarbeiten im Lehramt für die Fakultät problematisch sind.
- Fakultät für Mathematik und Physik: Herr Prof. Friege berichtet von Planungen bei Berufungen.

TOP 7.4 Bericht aus dem Mittelbau

- QLB-II: Durch das Auslaufen des Projektes ergibt sich für die Projektbeschäftigten eine problematische Stellensituation. Es wäre wünschenswert, wenn die Projekte verstetigt würden und Qualifikationsarbeiten abgeschlossen werden könnten.
- MPO: Eine Sammelmail an die Prüfenden vor dem Fristende, um die Eintragung der Prüfungsergebnisse anzumahnen, hat für starken Unmut gesorgt. Es wäre darüber hinaus sinnvoll, wenn auch die Ausfälle von Lehrenden durch Krankheit oder Urlaub in der vorlesungsfreien Zeit zu einer Verlängerung der Korrekturzeiten führen würde. Die Semesterzeiten kollidieren nach wie vor mit den Schulferien, so dass sich für zahlreiche Lehrende eine Unvereinbarkeit von Familie und Beruf ergibt. Frau Prof. Lindmeier erwähnt, dass die Semesterzeiten mit viel Vorlauf im Senat verabschiedet wurden.
- Wissenschaftszeitvertragsgesetz (WissZeitVG): Die Vertreterinnen und Vertreter des Mittelbaus bedanken sich bei den Ratsmitgliedern für das Interesse und die Rückmeldungen zu der Protestnote.

TOP 7.5 Bericht aus dem Niedersächsischen Verbund zur Lehrkräftebildung

Frau Dr. Otten berichtet aus dem Verbund:

- Nds. MaVO: Das MK hat die Änderungen in Arbeit und bitte bis zur Veröffentlichung um Geduld.
- Stufenlehramt: Die Einführung wird derzeit diskutiert; dazu waren im Verbund die bildungspolitischen Sprecherinnen und Sprecher der Grünen sowie der SPD eingeladen. Am 17.05.2023 ist dazu ein Austausch im Landtag geplant. Bei Interesse kann [Frau Dr. Otten](#) angesprochen werden.
- Quereinstieg: Konkrete Arbeitsergebnisse zu den verschiedenen Programmen werden voraussichtlich Anfang 2024 präsentiert werden können.

TOP 7.6 Bericht aus der Studienkommission

Frau Prof. Müller berichtet aus der konstituierenden Sitzung am 22.03.2023:

- Wahlvorschlag für das Direktoriumsmitglied Studium und Lehre: Frau Prof. Müller wurde einstimmig vorgeschlagen.

- Fach Kunst: Studierende berichten von zu erwartenden Problemen bei der Studienorganisation durch die Verlagerung des Faches an die HBK-Braunschweig. Dazu wird in der kommenden Sitzung ausführlicher gesprochen.
- Besuch VPL: Im Rahmen des Regelkreislaufes der Qualitätsentwicklung wird VPL zu Gast in der Studienkommission sein. Der Besuch ist für den 28.06.2023 geplant. Die Themen dazu werden derzeit in der Studienkommission gesammelt.

TOP 8: Verschiedenes

TOP 8.1 Themenarbeit evtl. am 21.06. und Themenfindung

Für die Sitzung am 10.05.2023 wird eine Themenarbeit anberaumt. Folgende Themen werden benannt:

- ChatGPT mit Informationen zu den Grundlagen (Input von Prof. Henning Wachsmuth anfragen)
- Gasthördenstatus für Zertifikatsprogramm: Probleme bei der Planung von Lehrveranstaltungen (Prof. Friege)
- Forschung: Herr Prof. Nehring wird ein Statement zum Thema Special Interest Groups (SIGs) und DFG-Fähigkeit der Lehrkräftebildung erarbeiten.

TOP 8.2 Sitzungstermine

Sitzungstermine Rat:

- 10.05.2023 (Themenarbeit)
- 21.06.2023 (Verabschiedung Ordnungen)

Sitzungstermine Studienkommission:

- 03.05.2023 (Themenarbeit)
- 07.06.2023 (Ordnungen und Studienqualitätsmittel)
- 28.06.2023 (Sondersitzung mit VPL)

Prof. Schanze dankt für die gute Sitzung und verweist zum Abschluss noch einmal auf das digitale Veranstaltungsformat der Fachgespräche (Folien 20 und 21 der Präsentation im Anhang, <https://www.lse.uni-hannover.de/de/news/fachgespraeche-lehrerinnen-und-lehrerbildung>).

Hannover, den 02.05.2023

Sitzungsleitung:



Prof. Dr. Sascha Schanze
Direktor der
Leibniz School of Education

Protokollführung:



Birgit Meriem
Leibniz School of Education

11
102
1004

Leibniz
Universität
Hannover

Rat der Leibniz School of Education



Rat der Leibniz School of Education

Tagesordnung

TOP 1: [Begrüßung](#), Feststellung der Beschlussfähigkeit, Abstimmung der Tagesordnung

TOP 2: Ordnungen/allgemeine Regelungen
- entfällt -

TOP 3: [Wahl des Direktoriums](#)

- 3.1 Bestimmung der Wahlleitung
- 3.2 [Organisation des Direktoriums in der Wahlperiode](#)
- 3.3 [Wahl zum Direktor / zum Direktorin der LSE](#)
- 3.4 [Wahl zum Direktor/ zum Direktorin für Studium und Lehre der LSE](#)

TOP 4: Studienangelegenheiten

- 4.1 Bericht Stand MPO



Rat der Leibniz School of Education

Tagesordnung

TOP 5: Forschungsangelegenheiten und Projekte

- 5.1 [Beteiligung der LSE an aktuellen Drittmittelanträgen](#)
- 5.2 QLB-Abschlussveranstaltung und Themenarbeit

TOP 6: Berufungs-/Besetzungsverfahren*

TOP 7: Mitteilungen

- 7.1 Bericht aus dem Direktorium
- 7.2 Bericht aus der erweiterten Hochschulleitung und der Studiendekan*innenrunde und Senat
- 7.3 Berichte aus den Fakultäten
- 7.4 Bericht aus dem Mittelbau
- 7.5 Bericht aus dem Niedersächsischen Verbund zur Lehrerbildung
- 7.6 Bericht aus der Studienkommission



Rat der Leibniz School of Education

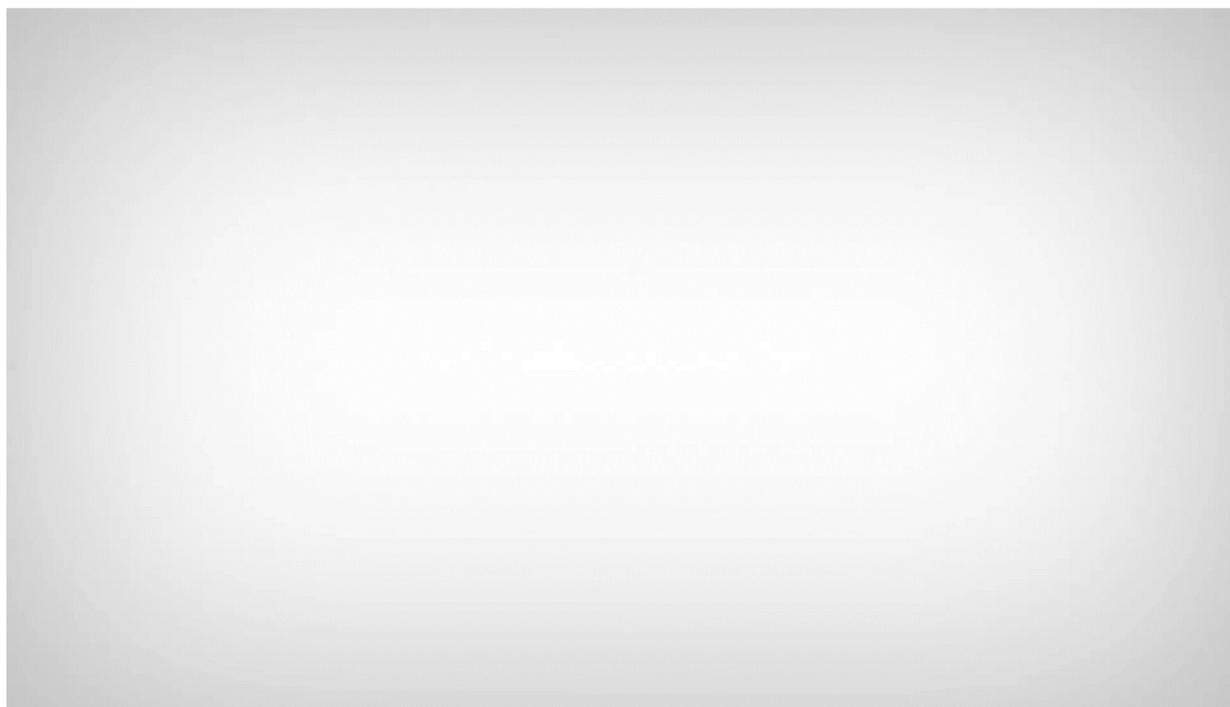
Tagesordnung

TOP 8: Verschiedenes

- 8.1 Themenarbeit möglich am 21.5.
- 8.2 [Sitzungstermine](#)

 Rat der Leibniz School of Education

Begrüßung (Video Katharina Müller)



[> zurück zur Tagesordnung](#)

Rat der Leibniz School of Education

TOP 3: Wahl des Direktoriums

- 3.1 Bestimmung der Wahlleitung
- 3.2 Organisation des Direktoriums in der Wahlperiode



[> zurück zur Tagesordnung](#)



TOP 3: Wahl des Direktoriums

- 3.2 Organisation des Direktoriums in der Wahlperiode
- Direktor der Leibniz School of Education:
 - Bisherige Aufgaben des Direktors: Vertretung im Senat und in der erweiterten Hochschulleitung; Wissenschaftliche Leitung des Kompetenzzentrums für Lehrkräftefortbildung (LFB) uniplus, Mandat im Arbeitskreis der nds. Kompetenzzentren für LFB; Vertretung im Leibniz Netzwerk für Didaktik der beruflichen Fachrichtungen (LeiNe); Beteiligung an Maßnahmen der Strukturentwicklung der LUH (z.B. Tenure-Track-Programm)
 - Projekte: QLB-Projekte, Leibniz AI-Academy, Teaching Change
 - Anstehend: Ansprechpartner strategische Weiterentwicklung lehrkräftebildungsbezogene Forschung
- Direktorin für Studium und Lehre:

[> zurück zur Tagesordnung](#)

TOP 3: Wahl des Direktoriums

- 3.2 Organisation des Direktoriums in der Wahlperiode
 - Direktor der Leibniz School of Education:
 - Direktorin für Studium und Lehre:
 - Bisherige Aufgaben in Studium und Lehre: Vertretung in der StudiendekanInnenrunde; Leitung Studienkommission Lehramt; Mandat im Nds. Verbund Lehrkräftebildung; Praktikumsplatzvergabe; Qualitätsentwicklung und (Re)Akkreditierung; Weiterentwicklung der Studiengänge Lehramt; Lehrinfrastruktur (CMSAP, APA Reorganisation); MAVO-Lehr
 - Projekte: QLB-Projekte; AG Bildungsverläufe; #Lernen Vernetzt; Transformative Horizons 2.0; BIKO-LAMB; Zukunftsdiskurse; Fachgespräche Lehrerbildung
 - Anstehend: Transfer und Aufbau Leibniz Education Labs; Entwicklung Schlüsselkompetenzbereich; Internationalisierung; Nachwuchsförderung [> zurück zur Tagesordnung](#)
-

TOP 3: Wahl des Direktoriums

- 3.2 Organisation des Direktoriums in der Wahlperiode
- Planung für die nächste Wahlperiode:
 - Lehrkräftebildung als *Schwerpunkt der LUH* weiterentwickeln
 - *Bildungsbezogenen Transfer* strukturell weiterentwickeln (Leibniz Education Labs)
 - Professionsbezogene Bildungsforschung der LUH durch Initiierung von *Special Interest Groups* sichtbar machen
 - Weitere *Profilierung der Querschnittsthemen* Moderne Lehr- und Lernformate, Internationalisierung, Nachhaltigkeit



TOP 3: Wahl des Direktoriums

- 3.2 Organisation des Direktoriums in der Wahlperiode
- Planung für die nächste Wahlperiode:
 - Lehrkräftebildung als *Schwerpunkt der LUH* weiterentwickeln

- Mit einem auf der Forschung zu Schule und Unterricht basierten, wissenschaftlichen Professionalisierungsanspruch;
- In enger Zusammenarbeit mit allen in der Lehrkräftebildung beteiligten Akteuren in der ersten, zweiten und dritten Phase und im Dialog mit der Politik ;
- Durch multidirektionale Translationsvorhaben wissenschaftlicher Erkenntnisse in die Gesellschaft

- 3.3 Wahl zum Direktor / zum Direktorin der LSE



Prof. Dr. Sascha Schanze
Didaktik der Chemie

Forschungsschwerpunkte:

- Digital gestütztes Lehren und Lernen
- Kollaborative Lernformen
- Forschendes Lernen
- Lernen als Konzeptentwicklung
- Didaktische Rekonstruktion und Reflexion in der Lehrkräftebildung

[> zurück zur Tagesordnung](#)

Sze6 eigentlich auch wieder etwas unpassend, dass unter 3.2 unsere bisherigen und (gemeinsamen) geplanten Tätigkeiten und wir als Personen erst unter 3.3 und 3.4 vorgestellt werden ...

Sascha Schanze; 24.04.2023

■ 3.3 Wahl zum Direktor / zum Direktorin der LSE



Prof. Dr. Sascha
Schanze
Didaktik der Chemie

2016 – 2020: Direktor für Studium und Lehre
Seit 2021: Direktor der LSE

LUH-Mitgliedschaften:

- Leibniz-FI Digitale Bildung
- Leibniz Center for Inclusive Citizenship (CINC)
- Zentralen Gleichstellungskommission der LUH
- Strategiegruppe Digitalisierung der LUH
- Leibniz Netzwerk für Didaktik der beruflichen Fachrichtungen (LeiNe)

[> zurück zur Tagesordnung](#)



■ 3.4 Wahl zum Direktor/ zum Direktorin für Studium und Lehre der LSE



Prof. Dr. Katharina Müller
Schulpädagogik mit dem
Schwerpunkt Lehr-Lernforschung

Forschungsschwerpunkte:

- Kompetenz(messung) im Unterricht und in der Lehrkräftebildung
- Kernpraktiken des Unterrichtens und practice-based Teacher Education
- Simulationsbasierte Lernumgebungen
- Professional Vision und Mobiles Eyetracking

Akademische Selbstverwaltung

- Seit 2021: Direktorin für Studium und Lehre

[> zurück zur Tagesordnung](#)

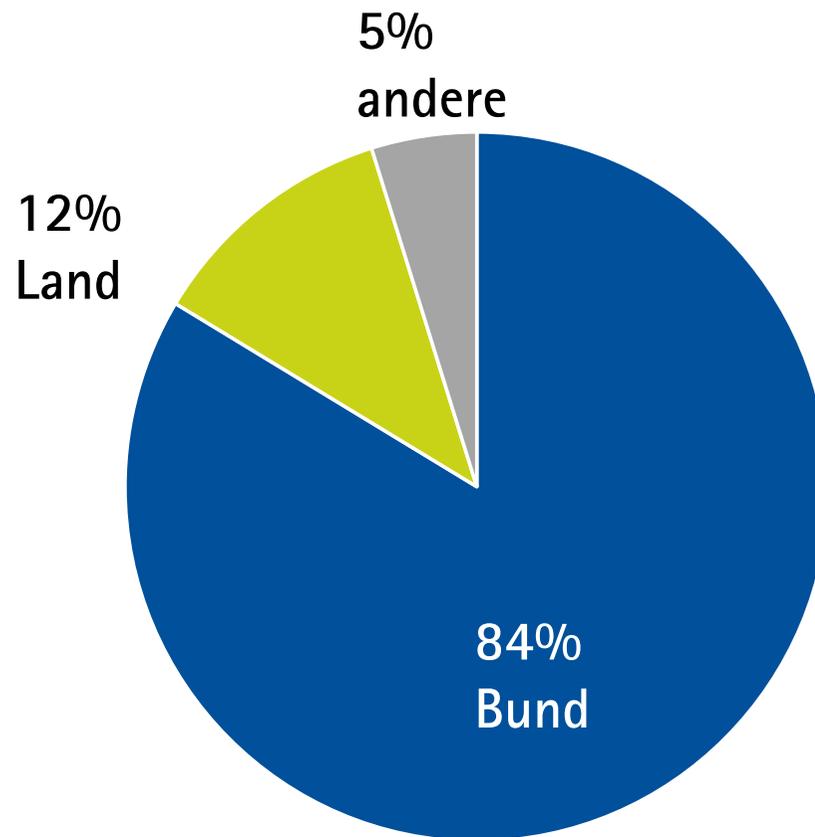
5.1 Eingeworbene / beantragte Dritt- und Sondermittel, 2015 bis 2020

Zeitraum	Programm Projekttitel (meist Kurzform)	Institution	EUR
2015-18	QLB Leibniz-Prinzip (1)	BMBF	4.500.000
2015-18	QLB PPlan C	BMBF (im Verbund)	460.000
2015-25	Sprachlernunterstützung LeibnizWerkstatt	MWK	518.000
2018-...	MINT-Lernen MobiLab	Telekom Stiftung	(150.000)
2019-23	QLB Leibniz-Prinzip (2)	BMBF	5.000.000
2019-20	Innovation Plus -	MWK (im Verbund)	50.000
2019-...	- Schaffung von Augenblicken	Hildebrandt-Stiftung	(135.000)
2020-...	Zukunftsdiskurse Gesundheit. Prävention. Bildung.	MWK	(90.000)
2020-23	QLB Leibniz works 4.0	BMBF	1.500.000
2020-22	Lehramt.international Transformative Horizons (1)	DAAD	420.000
2020-21	- SoPädNet	MWK	28.000
2020-22	Zukunftsdiskurse Lehren u. Lernen post Covid 19	MWK	120.000
Summe 2015 bis 2020:			12.596.000

5.1 Eingeworbene / beantragte Dritt- und Sondermittel, ab 2021

Zeitraum	Programm Projekttitel (meist Kurzform)	Institution	EUR
2021-23	Masterplan Digitalisierung Kompetenzzentrum Robotik	MK (Verbund)	565.000
2021-25	KI in der Hochschulbildung Leibniz AI Academy	BMBF (Verbund)	170.000
2021-...	Lehramt.international DOO IT	DAAD	(580.000)
2022-24	LUH Klimatopf Teaching Change	MWK über LUH	190.000
2022	International Teaching Partnership	MWK, MK (Verbund)	82.000
2022	ALFA – AI Literacy für alle	BMBF (Verbund)	Anteil: 1.35Mio
2023-24	Lehramt.international Transformative Horizons 2.0	DAAD	260.000
2023	International Teaching Partnership	MWK, MK (Verbund)	63.000
2023	KodiLUS - Kompetenzzentrum für digitalgestütztes Lernen und Unterrichten in den Sprach-, Gesellschafts- und Wirtschaftswissenschaften der inklusiven Schule	BMBF (Verbund)	Anteil: 248.000
2023-25	Veranstaltungen für den Nachwuchs in emp. Bildungsforschung WiNaLehramt	BMBF	124.000
Summe ab 2021:			1.454.000
Summe insgesamt:			14.050.000

Eingeworbene Dritt- und Sondermittel, Anteile Geldgeber*innen



Ab 07/2023: WiNaLehramt (BMBF)

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

- „Wissenschaftlichen Nachwuchs aus dem Lehramt begeistern! Lehramtsstudierende und junge Lehrkräfte motivieren, orientieren, begleiten und vernetzen“
- Veranstaltungsreihe für den Nachwuchs in empirischer Bildungsforschung
- Verbund aus vier Unis: LUH + U Tübingen, TU Dresden und U Münster
- Ziele:
 - Rekrutierung des Nachwuchses; Motivation, das Bildungswesen forschungsbasiert weiterzuentwickeln
 - Vermittlung von Orientierungswissen, leichterem Übergang vom Lehramtsstudium in die Promotion
 - Vernetzung der Akteur*innen an den verschiedenen Standorten, Mentoring
- Maßnahmen: (1) Kerncurriculum zum Orientierungswissen, (2) Basis- u. Vertiefungs-Lectures, (3) Mentoringprogramm, (4) übergreifende Netzwerktreffen
- Laufzeit von Juli 2023 bis Juni 2025, gefördert mit ca. 124 Tsd. EUR vom BMBF (u. a. für 50% E13)

[> zurück zur Tagesordnung](#)

Tagesordnung

- 5.2 QLB-ANSchlussveranstaltung und Themenarbeit

TOP 6: Berufungs-/Besetzungsverfahren*

TOP 7: Mitteilungen

- 7.1 Bericht aus dem Direktorium
- 7.2 Bericht aus der erweiterten Hochschulleitung und der Studiendekan*innenrunde und Senat
- 7.3 Berichte aus den Fakultäten
- 7.4 Bericht aus dem Mittelbau
- 7.5 Bericht aus dem Niedersächsischen Verbund zur Lehrerbildung
- 7.6 Bericht aus der Studienkommission



Rat der Leibniz School of Education

Tagesordnung

TOP 8: Verschiedenes

- 8.1 Themenarbeit möglich am 21.5.
- 8.2 [Sitzungstermine](#)



Rat der Leibniz School of Education

8.2 Sitzungstermine

Rat

- 10.05.23
- 21.06.23

Studienkommission

- 03.05.23
 - 07.06.23
 - 28.06.23 (Sondersitzung mit VPL)
-

Fachgespräche Lehrkräftebildung Staffel 2

- **26.04.2023:** *'Third Mission' und Transfer in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung*
Referentin: Katja Koch, TU Braunschweig
critical friend: Martin Heinrich, Universität Bielefeld
Vertreter next generation: Justus Henke, Universität Halle-Wittenberg, Institut für Hochschulforschung
Gastgebende: Universität Tübingen, Nina Beck & Thorsten Bohl
 - **10.05.2023:** *"Core practices als Konzept einer praxisbasierten Lehrkräftebildung – Chancen und offene Fragen"*
Referent: Urban Fraefel, PHNW
critical friend: Falk Scheidig, Ruhr-Universität Bochum
Vertreter next generation: Marco Galle, Pädagogische Hochschule Luzern
Gastgebende: Universität Hannover, Katharina Müller & Sascha Schanze
-

Fachgespräche Lehrkräftebildung Staffel 2

- **07.06.2023:** *"Praxisphasen in der Lehrkräftebildung: Ansätze und Forschungsbefunde"*
Referent: Alexander Gröschner, Universität Jena
critical friend: Sarah Zorn, Universität Münster
Vertreter next generation: Tobias Leonhard, PH Zürich
Gastgebende: Universität Münster, Manfred Holodynski & Ulrike Weyland
- **28.06.2023:** *"Die digitale Transformation der Berufs- und Arbeitswelt als Gegenstand für das Lehramt"*
Referentin: Evelin Wittmann, TUM
critical friend: Ralf Tenberg, Uni Darmstadt
Vertreter next generation: Johannes Krell, Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen
Gastgebende: Technische Universität Dresden, Axel Gehrman & Manuela Niethammer

Mehr Infos und Anmeldung unter: <https://www.lse.uni-hannover.de/de/news/fachgespraeche-lehrerinnen-und-lehrerbildung>

11
102
1004

Leibniz
Universität
Hannover

Vielen Dank!



11
102
1004

Leibniz
Universität
Hannover

Rat der Leibniz School of Education



Rat der Leibniz School of Education

Tagesordnung

TOP 1: [Begrüßung](#), Feststellung der Beschlussfähigkeit, Abstimmung der Tagesordnung

TOP 2: Ordnungen/allgemeine Regelungen
- entfällt -

TOP 3: [Wahl des Direktoriums](#)

- 3.1 Bestimmung der Wahlleitung
- 3.2 [Organisation des Direktoriums in der Wahlperiode](#)
- 3.3 [Wahl zum Direktor / zum Direktorin der LSE](#)
- 3.4 [Wahl zum Direktor/ zum Direktorin für Studium und Lehre der LSE](#)

TOP 4: Studienangelegenheiten

- 4.1 Bericht Stand MPO



Rat der Leibniz School of Education

Tagesordnung

TOP 5: Forschungsangelegenheiten und Projekte

- 5.1 [Beteiligung der LSE an aktuellen Drittmittelanträgen](#)
- 5.2 QLB-Abschlussveranstaltung und Themenarbeit

TOP 6: Berufungs-/Besetzungsverfahren*

TOP 7: Mitteilungen

- 7.1 Bericht aus dem Direktorium
- 7.2 Bericht aus der erweiterten Hochschulleitung und der Studiendekan*innenrunde und Senat
- 7.3 Berichte aus den Fakultäten
- 7.4 Bericht aus dem Mittelbau
- 7.5 Bericht aus dem Niedersächsischen Verbund zur Lehrerbildung
- 7.6 Bericht aus der Studienkommission



Rat der Leibniz School of Education

Tagesordnung

TOP 8: Verschiedenes

- 8.1 Themenarbeit möglich am 21.5.
- 8.2 [Sitzungstermine](#)

Rat der Leibniz School of Education

TOP 3: Wahl des Direktoriums

- 3.1 Bestimmung der Wahlleitung
- 3.2 Organisation des Direktoriums in der Wahlperiode



[> zurück zur Tagesordnung](#)



TOP 3: Wahl des Direktoriums

- 3.2 Organisation des Direktoriums in der Wahlperiode
- Direktor der Leibniz School of Education:
 - Bisherige Aufgaben des Direktors: Vertretung im Senat und in der erweiterten Hochschulleitung; Wissenschaftliche Leitung des Kompetenzzentrums für Lehrkräftefortbildung (LFB) uniplus, Mandat im Arbeitskreis der nds. Kompetenzzentren für LFB; Vertretung im Leibniz Netzwerk für Didaktik der beruflichen Fachrichtungen (LeiNe); Beteiligung an Maßnahmen der Strukturentwicklung der LUH (z.B. Tenure-Track-Programm)
 - Projekte: QLB-Projekte, Leibniz AI-Academy, Teaching Change
 - Anstehend: Ansprechpartner strategische Weiterentwicklung lehrkräftebildungsbezogene Forschung
- Direktorin für Studium und Lehre:

[> zurück zur Tagesordnung](#)

TOP 3: Wahl des Direktoriums

- 3.2 Organisation des Direktoriums in der Wahlperiode
 - Direktor der Leibniz School of Education:
 - Direktorin für Studium und Lehre:
 - Bisherige Aufgaben in Studium und Lehre: Vertretung in der StudiendekanInnenrunde; Leitung Studienkommission Lehramt; Mandat im Nds. Verbund Lehrkräftebildung; Praktikumsplatzvergabe; Qualitätsentwicklung und (Re)Akkreditierung; Weiterentwicklung der Studiengänge Lehramt; Lehrinfrastruktur (CMSAP, APA Reorganisation); MAVO-Lehr
 - Projekte: QLB-Projekte; AG Bildungsverläufe; #Lernen Vernetzt; Transformative Horizons 2.0; BIKO-LAMB; Zukunftsdiskurse; Fachgespräche Lehrerbildung
 - Anstehend: Transfer und Aufbau Leibniz Education Labs; Entwicklung Schlüsselkompetenzbereich; Internationalisierung; Nachwuchsförderung [> zurück zur Tagesordnung](#)
-

TOP 3: Wahl des Direktoriums

- 3.2 Organisation des Direktoriums in der Wahlperiode
- Planung für die nächste Wahlperiode:
 - Lehrkräftebildung als *Schwerpunkt der LUH* weiterentwickeln
 - *Bildungsbezogenen Transfer* strukturell weiterentwickeln (Leibniz Education Labs)
 - Professionsbezogene Bildungsforschung der LUH durch Initiierung von *Special Interest Groups* sichtbar machen
 - Weitere *Profilierung der Querschnittsthemen* Moderne Lehr- und Lernformate, Internationalisierung, Nachhaltigkeit



TOP 3: Wahl des Direktoriums

- 3.2 Organisation des Direktoriums in der Wahlperiode
- Planung für die nächste Wahlperiode:
 - Lehrkräftebildung als *Schwerpunkt der LUH* weiterentwickeln

- Mit einem auf der Forschung zu Schule und Unterricht basierten, wissenschaftlichen Professionalisierungsanspruch;
- In enger Zusammenarbeit mit allen in der Lehrkräftebildung beteiligten Akteuren in der ersten, zweiten und dritten Phase und im Dialog mit der Politik ;
- Durch multidirektionale Translationsvorhaben wissenschaftlicher Erkenntnisse in die Gesellschaft

■ 3.3 Wahl zum Direktor / zum Direktorin der LSE



Prof. Dr. Sascha Schanze
Didaktik der Chemie

Forschungsschwerpunkte:

- Digital gestütztes Lehren und Lernen
- Kollaborative Lernformen
- Forschendes Lernen
- Lernen als Konzeptentwicklung
- Didaktische Rekonstruktion und Reflexion in der Lehrkräftebildung

[> zurück zur Tagesordnung](#)

■ 3.3 Wahl zum Direktor / zum Direktorin der LSE



Prof. Dr. Sascha
Schanze
Didaktik der Chemie

2016 – 2020: Direktor für Studium und Lehre
Seit 2021: Direktor der LSE

LUH-Mitgliedschaften:

- Leibniz-FI Digitale Bildung
- Leibniz Center for Inclusive Citizenship (CINC)
- Zentralen Gleichstellungskommission der LUH
- Strategiegruppe Digitalisierung der LUH
- Leibniz Netzwerk für Didaktik der beruflichen Fachrichtungen (LeiNe)

[> zurück zur Tagesordnung](#)

■ 3.4 Wahl zum Direktor/ zum Direktorin für Studium und Lehre der LSE



Prof. Dr. Katharina Müller
Schulpädagogik mit dem
Schwerpunkt Lehr-Lernforschung

Forschungsschwerpunkte:

- Kompetenz(messung) im Unterricht und in der Lehrkräftebildung
- Kernpraktiken des Unterrichtens und practice-based Teacher Education
- Simulationsbasierte Lernumgebungen
- Professional Vision und Mobiles Eyetracking

Akademische Selbstverwaltung

- Seit 2021: Direktorin für Studium und Lehre

[> zurück zur Tagesordnung](#)

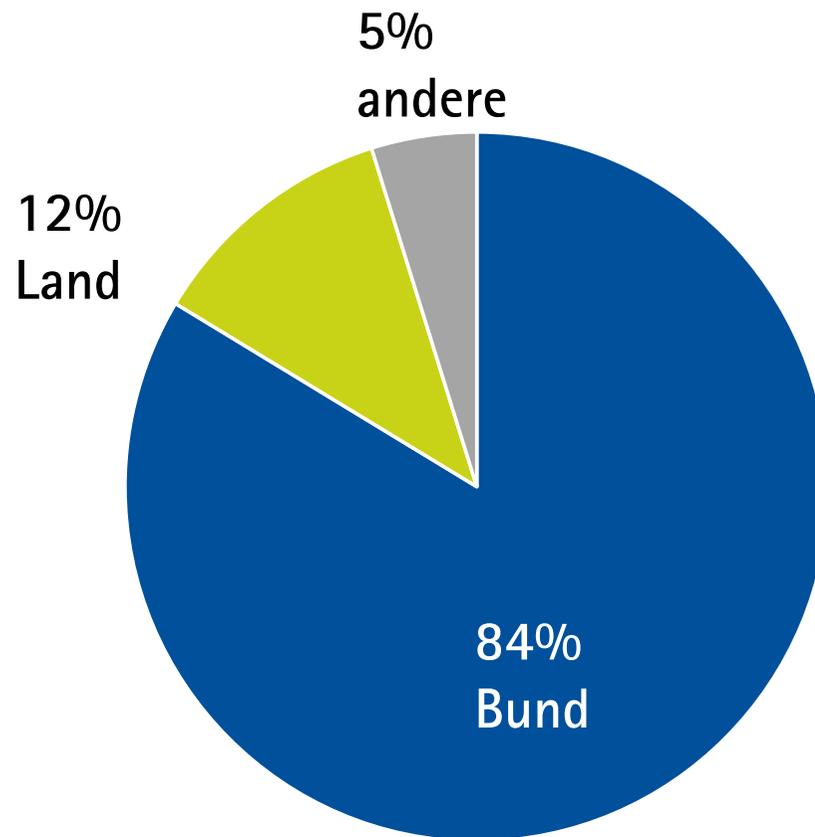
5.1 Eingeworbene / beantragte Dritt- und Sondermittel, 2015 bis 2020

Zeitraum	Programm Projekttitel (meist Kurzform)	Institution	EUR
2015-18	QLB Leibniz-Prinzip (1)	BMBF	4.500.000
2015-18	QLB PPlan C	BMBF (im Verbund)	460.000
2015-25	Sprachlernunterstützung LeibnizWerkstatt	MWK	518.000
2018-...	MINT-Lernen MobiLab	Telekom Stiftung	(150.000)
2019-23	QLB Leibniz-Prinzip (2)	BMBF	5.000.000
2019-20	Innovation Plus -	MWK (im Verbund)	50.000
2019-...	- Schaffung von Augenblicken	Hildebrandt-Stiftung	(135.000)
2020-...	Zukunftsdiskurse Gesundheit. Prävention. Bildung.	MWK	(90.000)
2020-23	QLB Leibniz works 4.0	BMBF	1.500.000
2020-22	Lehramt.international Transformative Horizons (1)	DAAD	420.000
2020-21	- SoPädNet	MWK	28.000
2020-22	Zukunftsdiskurse Lehren u. Lernen post Covid 19	MWK	120.000
Summe 2015 bis 2020:			12.596.000

5.1 Eingeworbene / beantragte Dritt- und Sondermittel, ab 2021

Zeitraum	Programm Projekttitel (meist Kurzform)	Institution	EUR
2021-23	Masterplan Digitalisierung Kompetenzzentrum Robotik	MK (Verbund)	565.000
2021-25	KI in der Hochschulbildung Leibniz AI Academy	BMBF (Verbund)	170.000
2021-...	Lehramt.international DOO IT	DAAD	(580.000)
2022-24	LUH Klimatopf Teaching Change	MWK über LUH	190.000
2022	International Teaching Partnership	MWK, MK (Verbund)	82.000
2022	ALFA – AI Literacy für alle	BMBF (Verbund)	Anteil: 1.35Mio
2023-24	Lehramt.international Transformative Horizons 2.0	DAAD	260.000
2023	International Teaching Partnership	MWK, MK (Verbund)	63.000
2023	KodiLUS - Kompetenzzentrum für digitalgestütztes Lernen und Unterrichten in den Sprach-, Gesellschafts- und Wirtschaftswissenschaften der inklusiven Schule	BMBF (Verbund)	Anteil: 248.000
2023-25	Veranstaltungen für den Nachwuchs in emp. Bildungsforschung WiNaLehramt	BMBF	124.000
Summe ab 2021:			1.454.000
Summe insgesamt:			14.050.000

Eingeworbene Dritt- und Sondermittel, Anteile Geldgeber*innen



Ab 07/2023: WiNaLehramt (BMBF)

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

- „Wissenschaftlichen Nachwuchs aus dem Lehramt begeistern! Lehramtsstudierende und junge Lehrkräfte motivieren, orientieren, begleiten und vernetzen“
- Veranstaltungsreihe für den Nachwuchs in empirischer Bildungsforschung
- Verbund aus vier Unis: LUH + U Tübingen, TU Dresden und U Münster
- Ziele:
 - Rekrutierung des Nachwuchses; Motivation, das Bildungswesen forschungsbasiert weiterzuentwickeln
 - Vermittlung von Orientierungswissen, leichter Übergang vom Lehramtsstudium in die Promotion
 - Vernetzung der Akteur*innen an den verschiedenen Standorten, Mentoring
- Maßnahmen: (1) Kerncurriculum zum Orientierungswissen, (2) Basis- u. Vertiefungs-Lectures, (3) Mentoringprogramm, (4) übergreifende Netzwerktreffen
- Laufzeit von Juli 2023 bis Juni 2025, gefördert mit ca. 124 Tsd. EUR vom BMBF (u. a. für 50% E13)

[> zurück zur Tagesordnung](#)

Tagesordnung

- 5.2 QLB-ANSchlussveranstaltung und Themenarbeit

TOP 6: Berufungs-/Besetzungsverfahren*

TOP 7: Mitteilungen

- 7.1 Bericht aus dem Direktorium
- 7.2 Bericht aus der erweiterten Hochschulleitung und der Studiendekan*innenrunde und Senat
- 7.3 Berichte aus den Fakultäten
- 7.4 Bericht aus dem Mittelbau
- 7.5 Bericht aus dem Niedersächsischen Verbund zur Lehrerbildung
- 7.6 Bericht aus der Studienkommission



Rat der Leibniz School of Education

Tagesordnung

TOP 8: Verschiedenes

- 8.1 Themenarbeit möglich am 21.5.
- 8.2 [Sitzungstermine](#)



Rat der Leibniz School of Education

8.2 Sitzungstermine

Rat

- 10.05.23
- 21.06.23

Studienkommission

- 03.05.23
- 07.06.23
- 28.06.23 (Sondersitzung mit VPL)



Fachgespräche Lehrkräftebildung Staffel 2

- **26.04.2023:** *'Third Mission' und Transfer in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung*
Referentin: Katja Koch, TU Braunschweig
critical friend: Martin Heinrich, Universität Bielefeld
Vertreter next generation: Justus Henke, Universität Halle-Wittenberg, Institut für Hochschulforschung
Gastgebende: Universität Tübingen, Nina Beck & Thorsten Bohl
 - **10.05.2023:** *"Core practices als Konzept einer praxisbasierten Lehrkräftebildung – Chancen und offene Fragen"*
Referent: Urban Fraefel, PHNW
critical friend: Falk Scheidig, Ruhr-Universität Bochum
Vertreter next generation: Marco Galle, Pädagogische Hochschule Luzern
Gastgebende: Universität Hannover, Katharina Müller & Sascha Schanze
-

Fachgespräche Lehrkräftebildung Staffel 2

- **07.06.2023:** *"Praxisphasen in der Lehrkräftebildung: Ansätze und Forschungsbefunde"*
Referent: Alexander Gröschner, Universität Jena
critical friend: Sarah Zorn, Universität Münster
Vertreter next generation: Tobias Leonhard, PH Zürich
Gastgebende: Universität Münster, Manfred Holodynski & Ulrike Weyland
- **28.06.2023:** *"Die digitale Transformation der Berufs- und Arbeitswelt als Gegenstand für das Lehramt"*
Referentin: Evelin Wittmann, TUM
critical friend: Ralf Tenberg, Uni Darmstadt
Vertreter next generation: Johannes Krell, Katholische Hochschule Nordrhein-Westfalen
Gastgebende: Technische Universität Dresden, Axel Gehrman & Manuela Niethammer

Mehr Infos und Anmeldung unter: <https://www.lse.uni-hannover.de/de/news/fachgespraeche-lehrerinnen-und-lehrerbildung>

11
102
1004

Leibniz
Universität
Hannover

Vielen Dank!

