

Protokoll der Sitzung des Rates der Leibniz School of Education am 10.06.2020 per Videokonferenz

Anwesende:

Direktorium der Leibniz School of Education:

Prof. Dr. Julia Gillen (Sitzungsleitung)
Prof. Dr. Sascha Schanze
Prof. Dr. Bettina Lindmeier (bis 13.00 Uhr)

Gruppe der Hochschullehrenden:

Prof. Dr. Tabea Becker
Prof. Dr. Matthias Becker
Prof. Dr. Alfred Oliver Effenberg
Prof. Dr. Gunnar Friege
Prof. Dr. Klaus Littmann
Prof. Dr. Christiane Meyer
Prof. Dr. Katharina Müller
Prof. Dr. Andreas Nehring
Prof. Dr. Franz Riemer (beratend)
Prof. Dr. Bernardo Wagner

Gruppe der wiss. Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter:

Dr. Dorothee Meyer
Tjark-Gerrit Neugebauer
Steffen Schiedek

Gruppe der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Technik und Verwaltung:

Susanne Elsner
Dr. Elvira Jürgens

Beginn: 12:15 Uhr

Ende: 13:45 Uhr

Studierende:

Charlotte Bender
Tomke Berenbold
Vanessa Kropf
Johanna Winter

Gäste:

Katja Bestel, LSE
Dr. Gudrun Heuschen, LSE
Dr. Joachim von Meien, LSE
Birgit Meriem, LSE
Dipl.-Päd. Jana Pflughoft, LSE
Peggy Tomayer, LSE

Entschuldigt:

Prof. Dr. Andreas Wernet

TOP 1: Begrüßung / Feststellung der Beschlussfähigkeit / Abstimmung der Tagesordnung / Genehmigung des Protokolls

Frau Gillen begrüßt die Anwesenden. Die Sitzung wird digital als WebEx-Konferenz durchgeführt. Frau Gillen erläutert das Verfahren bei Wortmeldungen und Abstimmungen und stellt die Beschlussfähigkeit fest. Das Protokoll der Sitzung vom 06.05.2020, versendet am 02.06.2020, wird genehmigt.

Die Tagesordnung wird um den neuen TOP 4.2 Bericht aus der Studienkommission ergänzt. Der ursprüngliche TOP 4.2 wird zu TOP 4.3. TOP 5 wird vor TOP 3 vorgezogen, da Frau Lindmeier, die zu diesem TOP berichtet, nur bis 13.00 Uhr teilnehmen kann.

TOP 2: Mitteilungen

2.1 Bericht aus der Dekane- und Studiendekanerrunde

Frau Gillen erklärt, dass der TOP neu aufgenommen wurde und zukünftig regelmäßiger Bestandteil der Tagesordnungen der Ratssitzungen sein wird. Aus der Dekanerrunde berichtet Frau Gillen:

- Es gibt einen Lessons Learned Prozess für das Onlinesemester, der aufschlüsselt, welche Weichen an der LUH gestellt werden müssen, um auf digitale Anforderungen reagieren zu können.
- Die Ethikkommission hat zu wenig Mitglieder, es gibt über die Fakultäten einen Aufruf, sich in dieser Kommission zu engagieren.
- Die Erstsemesterbegrüßung von Herrn Epping soll über ein Liveevent auf Instagram und Facebook erfolgen. Derzeit wird geprüft, ob dies die richtigen Formate für die Ansprache der Erstsemesterstudierenden sind oder ob es noch weitere Formate geben sollte. Es gibt noch kein Konzept, wie der Studienbeginn mit Social Distancing durchgeführt werden soll. Herausfordernd wird es, die Erstsemesterstudierenden ohne Präsenz an die LUH zu binden.

Herr Schanze berichtet aus der Studiendekanerrunde vom 28.04.2020:

- Die Lehrverpflichtungsverordnung greift weiterhin. Der Lehrevaluation ist im Sommersemester nicht obligatorisch, wird aber seitens des ZQS unterstützt (fakultativ).
- Auch das nächste Semester wird vom Abstandsgebot und einem Hygienekonzept geprägt sein. Derzeit ist noch nicht klar, in welcher Form und in welchem Umfang Präsenzlehrveranstaltungen stattfinden können.
- Der Vorlesungsbeginn zum nächsten Semester ist am 12.10.2020. Nur Studiengänge, die zentral durch die Stiftung für Hochschulzulassung vergeben werden, beginnen zum 02.11. An der LUH werden zentral vergebene Studiengängen aber nicht angeboten, so dass die LUH von der diesbezüglichen Verschiebung des Semesterbeginns nicht betroffen ist.

2.2 Berichte aus den Fakultäten

- Fakultät für Mathematik und Physik (Berichterstatter Herr Friege): Es liegen keine Mitteilungen vor.
- Fakultät für Architektur und Landschaft (Berichterstatter Herr Littmann): Es liegen keine Mitteilungen vor.
- Fakultät für Maschinenbau (Berichterstatter Herr Becker): Es liegen keine Mitteilungen vor.
- Fakultät für Elektrotechnik und Informatik (Berichterstatter Herr Wagner): Es liegen keine Mitteilungen vor.

- Fakultät für Naturwissenschaften (Berichterstatterin Frau Jürgens): Es liegen keine besonderen Mitteilungen vor.
- Philosophische Fakultät (Berichterstatter Herr Effenberg): Das Institut für Sportwissenschaften hat mit der Durchführung sportpraktischer Lehrveranstaltungen begonnen. Es wurde ein Hygienekonzept entwickelt, welches mit dem Zentrum für Hochschulsport abgestimmt wurde. Seminargruppen wurden halbiert, die maximale Teilnehmerzahl ist auf 15 Personen beschränkt.

2.3 Bericht aus dem Niedersächsischen Verbund zur Lehrerbildung

Frau Gillen weist darauf hin, dass keine Sitzung des Verbundes stattgefunden hat. In der Stud.IP-Gruppe LKL – Leibniz Konferenz Lehrer*innenbildung werden Ersatzleistungen für die Schulpraktika gesammelt, sowohl die an der LUH angebotenen als auch die anderer Hochschulen. Die Ratsmitglieder erhalten Informationen zur LKL per E-Mail im Anschluss an die Sitzung.

2.4 Zielerreichungsbericht der LSE für 2019

Herr von Meien hat die als Sitzungsunterlage vorliegende Tabelle aufgrund der Abfrage durch den Präsidialstab erstellt. Relevant waren nur die Ergebnisse des Jahres 2019.

2.5 Grundsteinlegung für den Neubau der Lehrerbildung

Herr von Meien informiert über den Neubau des Gebäudes. Im September 2020 beginnen die Rohbauarbeiten. Eine feierliche Grundsteinlegung wäre laut Dez. 3 im Herbst 2020 möglich. Seitens des Direktorioms wird das kritisch gesehen, zum einen wegen der geltenden Versammlungsbeschränkungen durch die Corona-Pandemie, zum anderen wegen möglicher Anwohnerproteste gegen das Bauvorhaben. Ein Richtfest wird es in jedem Fall geben, die Planung erfolgt durch das Baudezernat. Es folgen nun Abstimmungen mit der Philosophischen Fakultät als zweitem Nutzer des Gebäudes.

TOP 5: Forschungsangelegenheiten und Projekte

5.1 Die LSE im aktuellen Benchmarkingprozess

Frau Lindmeier gibt einen Überblick über den Benchmarkingprozess, der Ende November auf der Senatsklausurtagung durch die Hochschulleitung angeregt wurde. (siehe Anlagen)

TOP 3: Ordnungen/allgemeine Regelungen

Herr Schanze berichtet, dass alle Ordnungsänderungen in diesem TOP von der StuKo einstimmig und ohne Enthaltungen empfohlen wurden. Über 3.1 Auswahlordnung Bachelor TE und 3.2 bis 3.11 POs wird getrennt voneinander abgestimmt. Die Abstimmung über die Prüfungsordnungen erfolgt im Block, da keine weitere Aussprache gewünscht ist.

3.1 Auswahlordnung Bachelor Technical Education*

Frau Bestel erläutert, dass aufgrund der Schließung des Unterrichtsfaches Sonder- und Sozialpädagogik zum vergangenen Wintersemester das Fach aus der Auswahlordnung des Bachelor Technical Education gestrichen werden muss.

Die Änderung der Auswahlordnung wird einstimmig und ohne Enthaltungen angenommen.

3.2 Prüfungsordnung Bachelor Technical Education*

3.3 Prüfungsordnung Master LBS*

3.4 Prüfungsordnung Master LBS-SprintING*

3.5 Prüfungsordnung Zertifikat LBS-2. Fach*

3.6 Prüfungsordnung FüBa*

3.7 Prüfungsordnung Master LG*

3.8 Prüfungsordnung Zertifikat LG-3. Fach*

3.9 Prüfungsordnung Bachelor So*

3.10 Prüfungsordnung Master So*

3.11 Prüfungsordnung LSo-2. Fach*

Frau Meriem erklärt, dass fachspezifische Anlagen in den Fakultäten geändert wurden, die Änderungen in den allgemeinen Teilen nach sich ziehen. Auch die Überführungsregelungen sind Bestandteil der allgemeinen Teile der Prüfungsordnungen und werden deshalb durch die Studienkommission und den Rat der LSE beschlossen. Die Prüfungsordnungen unter TOP 3.2 bis TOP 3.11 werden einstimmig und ohne Enthaltungen angenommen.

TOP 4: Studienangelegenheiten

4.1 Nominierung von [#LernenVernetzt](#) für den Nds. Wissenschaftspreis*

Frau Gillen gibt einen kurzen Überblick über [#LernenVernetzt](#). Aktuell haben sich 117 Studierende angemeldet, von denen momentan 81 an 26 Schulen mit 43 Lehrkräften zusammenarbeiten.

Vom MWK wurde ein „Sonderpreis für kooperative Innovationen in der digitalen Lehre“ innerhalb des Wissenschaftspreises ausgelobt, da die Corona-Pandemie die Universitäten vor besondere Herausforderungen – insbesondere hinsichtlich der Organisation digitaler Lehre – stellt. [#LernenVernetzt](#) wurde über das Präsidium für den Sonderpreis vorgeschlagen. Der Preis ist mit 10.000 Euro dotiert.

4.2 Bericht aus der Studienkommission

Die StuKo unterstützt die Nominierung von [#LernenVernetzt](#) einstimmig. In der letzten Sitzung wurde zudem über die Prüfungsordnungen abgestimmt (in der heutigen Sitzung unter TOP 3 behandelt). Das weitere Thema waren die Studienqualitätsmittel.

4.3 Studienqualitätsmittel

4.3.1 Vergabe zum Wintersemester 2020/2021

Herr Schanze berichtet, dass sich in der letzten Studienkommission Fragen zum Vergabeverfahren für Studienqualitätsmittel ergeben hätten. Drei Aspekte wurden diskutiert: 1. Hat eine potenzielle Überzeichnung der Antragssumme aller Projektanträge einen Einfluss auf das Entscheidungsverhalten der StuKo? Bisher ist eine Überzeichnung in Kauf genommen worden, wenn Projektanträge über mehr als ein Semester verlaufen und damit auch SQM des Folgesemesters eingeplant werden können. Diese Situation hat damit die Entscheidung über Projektanträge zu keinem Zeitpunkt beeinflusst. 2. Haben sich Ausschussmitglieder für befangen erklärt, haben sie freiwillig nicht an der Abstimmung teilgenommen. Zukünftig soll die StuKo entscheiden, ob Ausschussmitglieder befangen sind. Eine bloße Zugehörigkeit zum Institut, aus dem der Antrag gestellt wird, ist kein pauschales Kriterium für die Feststellung einer Befangenheit. 3.

Eine Arbeitsgruppe wird die Kriterien zur Antragsbewilligung weiter präzisieren. Die Arbeitsgruppe wird von Frau Schomaker geleitet. Es erscheint wichtig, dass Vertreter/innen aller Statusgruppen an der AG teilnehmen. Frau Meyer bekundet ihr Interesse, als Vertreterin des Mittelbaus an der AG teilzunehmen.

4.3.2 Übersicht über die Vergabe seit dem WS 2016/2017; vgl. hierzu die Präsentation (mit Audio-kommentar) unter folgendem Link:

<https://seafire.cloud.uni-hannover.de/f/6506f44eba054d9dbb2f/>

Die Präsentation wurde von Herrn von Meien auf eine entsprechende Anfrage in der Januarsitzung des Rates erstellt und als Videopräsentation an den Rat versendet. Zur Präsentation gibt es keine Rückfragen.

TOP 6: Kommissionen und Ausschüsse

6.1 Einsetzung studentischer Vertreterinnen und Vertreter in die Studienkommission der LSE

Herr Schanze berichtet, dass die studentischen Vertreter*innen der Studienkommission von den studentischen Vertreter*innen im Rat per Umlauf eingesetzt wurden.

TOP 7: Berufungs-/Besetzungsverfahren

7.2 Übersicht über aktuelle Besetzungsverfahren mit Bezug zur Lehrerbildung*

Frau Gillen erläutert die Kriterien für die Feststellung des besonderen Lehramtsbezuges. Die Mitglieder des Rates erhalten von Herrn von Meien eine Aufstellung der Kriterien zugesandt.

TOP 8: Verschiedenes

8.1 Sitzungstermine des Rates im Wintersemester

- 11.11.2020 und 20.01.2021 jeweils 12 bis 14 Uhr

8.2 Sitzungstermine der Studienkommission

- 17.06.2020: SQM-Anträge

Hannover, den 10.06.2020

Sitzungsleitung:



Prof. Dr. Julia Gillen
Direktorin der Leibniz School of Education

Protokollführung:



Peggy Tomayer
(Leibniz School of Education)

Anlagen:

Anlage zu TOP 5.1 Präsentation Benchmarking-Prozess

TOP 5.1 Benchmarking-Prozess der LUH

- Benchmarking-Prozess durch Hochschulleitung angeschoben
- Ziele:
 - Überblick der Forschung an Fakultäten (Ausrichtung, Position, Ziele)
 - Weiterentwicklung von Forschungsstrategien
 - Stärkung (inter-)nationale Sichtbarkeit
 - langfristige Steigerung der Wettbewerbsfähigkeit
- Durchführung:
 - Indikatoren wie Drittmittelstärke, Publikationsleistung, Impact, Personal etc. festlegen und Erhebungen durchführen (unter Beachtung der Fächerdiversität)
 - Suchen von Referenzinstitutionen im In- und Ausland, als Partner*innen im Optimierungsprozess

Benchmarking-Prozess, Umsetzung an der LSE

- Besonderheiten beim Prozess an der LSE:
 - Beschränkung auf nationale Ebene erscheint sinnvoll (Übertragbarkeit schwierig bei international diversen Bildungssystemen)
 - Schwerpunkt Forschung: Benchmarking-Prozess vor allem auf Forschung ausgerichtet; direkt an der LSE derzeit eher Begleitforschung zu laufenden Projekten angesiedelt (z. B. Promotionen innerhalb der QLB), noch keine eigenen Forschungsvorhaben
 - umfassende Betrachtung – d. h. mehr als nur Forschungsaspekte – könnte für die anstehende Evaluation der LSE helfen
- Zeitplan:
 - zunächst Web-Recherche, später Austausch und Vor-Ort-Besuche geplant
 - Infoveranstaltung am 30. Juni mit Prof. Wriggers, VPF

Benchmarking-Prozess, mögliche Indikatoren



Benchmarking-Prozess, Partner*innen in Deutschland

- Mögliche Partner*innen in Deutschland:
 - ZfL der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
 - DiZ, Didaktisches Zentrum der Uni Oldenburg
 - Professional School of Education der HU Berlin
 - Professional School of Education der RU Bochum
 - ZfL der Universität zu Köln
 - Heidelberg School of Education
 - TüSE, Tübingen School of Education
 - TUM School of Education (München)

