

## Protokoll der Sitzung des Rates der Leibniz School of Education am 14.11.2018

### **Anwesende:**

#### Direktorium der Leibniz School of Education:

Prof. Dr. Sascha Schanze (Direktor für Studium und Lehre, Sitzungsleitung)

#### Gruppe der Hochschullehrenden:

Prof. Dr. Matthias Becker (ab 12.25 Uhr)

Prof. Dr. Tabea Becker

Prof. Dr. Gunnar Friege

Prof. Dr. Klaus Littmann

Prof. Dr. Christiane Meyer (bis 13.45 Uhr)

Prof. Dr. Andreas Nehring

Prof. Dr. Bernardo Wagner

#### Gruppe der wiss. Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter:

Myriam Hummel

Dorothee Meyer

#### Gruppe der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Technik und Verwaltung:

Susanne Elsner

Dr. Elvira Jürgens

#### Studierende:

Patrick Drees

Dennis Meißner

#### Beratende Mitglieder:

Chuck Fiedler

Bettina Gautel

#### Gäste:

Virna Engling (Leibniz School of Education)

Dr. Joachim von Meien (Leibniz School of Education)

Birgit Meriem (Leibniz School of Education)

Jana Pflughoft (Leibniz School of Education)

#### Entschuldigt:

Prof. Dr. Julia Gillen

Prof. Dr. Christine Hatzky

Prof. Dr. Reinhard Hochmuth

Prof. Dr. Andreas Lehmann-Wermser

Prof. Dr. Bettina Lindmeier

Prof. Dr. Andreas Wernet

Dr. Annette Schulze

Melissa Großmann

Denise Rabe

Beginn: 12:15 Uhr

Ende: 14:00 Uhr

## TOP 1: Begrüßung/Feststellung der Beschlussfähigkeit/Abstimmung der Tagesordnung/ Genehmigung des Protokolls

Herr Schanze begrüßt die Anwesenden. Er entschuldigt Frau Gillen und Frau Lindmeier, die aufgrund auswärtiger Termine verhindert sind, und stellt die Beschlussfähigkeit fest. Die Tagesordnung wird in der vorliegenden Form angenommen. Das Protokoll vom 04.07.2018 wird ohne Änderungen genehmigt.

## TOP 2: Mitteilungen

### 2.1 Bericht aus dem Niedersächsischen Verbund zur Lehrerbildung

Herr von Meien berichtet über die Arbeit des Verbundes: Der niedersächsische Verbund zur Lehrerbildung tagt in der Regel vier Mal im Jahr und berät unter Beteiligung des MK und des MWK über standortübergreifende Angelegenheiten der Lehrerbildung in Niedersachsen. Die zunächst durch MWK anschubfinanzierte und an der LUH ansässige Geschäftsstelle des Verbundes konnte mittlerweile verstetigt werden.

Eine neue Fassung der Masterverordnung zu Lehramtsabschlüssen in Niedersachsen (Nds. MasterVO-Lehr) wird für die erste Hälfte des Jahres 2019 erwartet. Voraussichtlich werden die geforderten Basiskompetenzen um den Umgang und Einsatz von digitalen Medien ergänzt. In den durch die Reform der Lehrerbildung zum WS 19/20 neu entwickelten Prüfungsordnungen ist jene Ergänzung bereits berücksichtigt.

Vor kurzem wurde eine interministerielle Arbeitsgruppe (MK und MWK) ins Leben gerufen, welche eine langfristige und empirisch fundierte Analyse zum zukünftigen Lehrkräftebedarf erarbeiten wird.

### 2.2 Berichte aus den Fakultäten

Herr Friege berichtet aus der Fakultät für Mathematik und Physik. Zukünftig werden ihm von der Fakultät die Informationspunkte für den Rat mitgeteilt. Die geforderten Leistungspunkte im Professionalisierungsbereich werden ausgewiesen und die Prüfungsordnungen angepasst. Die Fächer befinden sich gerade im Reviewverfahren der Systemakkreditierung.

Aus der Fakultät Elektrotechnik und Informatik berichtet Herr Wagner von einer hohen Zahl an Einschreibungen sowohl im FüBa als auch im Bachelor T.E. für das neu eingerichtete Unterrichtsfach Informatik.

Aus der Naturwissenschaftlichen Fakultät wird der Tag der Lehre am 05.12.2018 angekündigt. Nähere Informationen hierzu sind folgendem Link zu entnehmen:

[www.naturwissenschaften.uni-hannover.de/de/formular/tag-der-lehre/](http://www.naturwissenschaften.uni-hannover.de/de/formular/tag-der-lehre/)

### 2.3 Qualitätsoffensive Lehrerbildung: 3. Förderphase

Herr Schanze teilt mit, dass es eine weitere Förderphase innerhalb der Qualitätsoffensive Lehrerbildung geben wird. Die Förderschwerpunkte liegen in den Bereichen Digitalisierung und dem Lehramt an berufsbildenden Schulen. Eine entsprechende Pressemitteilung liegt bereits vor, die offizielle Ausschreibung wird in Kürze erwartet. Anträge müssen bis März 2019 eingereicht werden. Es geht um eine Fördersumme von maximal 2,5 Millionen pro Universität über eine Laufzeit von wahrscheinlich vier Jahren. Zur Abstimmung des Antragsinhaltes und der Antragsgestaltung trifft sich ein durch die Leibniz School gegründetes Kernteam am 28.11.2018.

## 2.4 Neubau Lehrerbildung „Im Moore“\*

Herr von Meien berichtet von einer Informationsveranstaltung der LUH mit Anwohnern der Nordstadt. Anwesend waren ca. 80 Personen. Die Diskussion wurde teilweise sehr emotional geführt, wobei insbesondere eine stärkere Kommunikation zu geplanten Bauvorhaben seitens der LUH eingefordert wurde. Geplant ist, dass die LUH künftig regelmäßig über Bauprojekte im betreffenden Baubereich informiert.

Der Bauantrag zum Neubau für die Lehrerbildung wird noch im November 2018 eingereicht. Mit einer Fertigstellung ist 2022 zu rechnen.

Frau Gautel fragt nach dem Umfang studentischer Arbeitsflächen im neuen Gebäude. Diese sind mit insgesamt 200 m<sup>2</sup> eingeplant.

## 2.5 Preis des Präsidiums für besondere studentische Leistungen

Für seine durchgehend sehr guten Leistungen im Studiengang Lehramt an berufsbildenden Schulen wurde der Student Malte Janus mit dem Preis des Präsidiums für besondere studentische Leistungen vorgeschlagen. Die Verleihung der Preise erfolgt noch im Laufe dieses Wintersemesters. Im nächsten Jahr wird dann turnusgemäß aus dem Lehramt für Sonderpädagogik nach geeigneten Studierenden gesucht. Die Ratsmitglieder werden darauf hingewiesen, dass auch sie Studierende mit entsprechender Leistung für diesen Preis vorschlagen können.

## 2.6 Semesterplaner der Leibniz School of Education

Frau Engling stellt den Semesterplaner der Leibniz School of Education vor. Dieser wurde erstmalig entwickelt und aus Studienqualitätsmitteln der Leibniz School of Education finanziert. Im Rahmen der Einführungswoche wurde der Semesterplaner an die Erstsemesterstudierenden aller Lehramtsstudiengänge verteilt. Aufgrund der großen Nachfrage wurden 600 Exemplare nachgedruckt, die nun in der Geschäftsstelle der Leibniz School of Education kostenlos ausgegeben werden. Für den Semesterplaner im Folgejahr werden von den Anwesenden einige Anregungen formuliert:

- Verweis auf den Link für studentische Arbeitsräume
- Abbildung der Meldezeiträume
- Abbildung des Informationsteils auch digital auf der Homepage
- durchgängiger Zugang zu digitalen Inhalten über QR Codes
- Beratungen in Bezug auf Schreibwerkstatt und Forschungsmethoden
- Neueinrichtung der Rubrik „Tipps – von Studis für Studis“

## TOP 3: Studienangelegenheiten

### 3.1 Bericht aus der Studienkommission

Herr Schanze teilt mit, dass die Studienkommission in der Sitzung am 12.12.2018 über die Vergabe von Studienqualitätsmitteln entscheidet. Die Frist zur Einreichung von Anträgen ist der 01.12.2018.

Für das LQL-Review der Lehrämter wurde über das weitere Verfahren gesprochen. In diesem Zusammenhang hat sich herausgestellt, dass es für die Betrachtung in den Fächern ausreichend ist, wenn die Studierenden in den Qualitätszirkeln der jeweiligen Fächer und Fakultäten die fachspezifischen Probleme und Stärken explizieren.

Die Studierenden haben sich gegen die Nominierung einer Lehrperson für den Preis des Präsidiums für exzellente Lehre ausgesprochen. Grund hierfür ist der Mehrheitsbeschluss des Studentischen Rates. Herr Schanze betont, dass auch das Direktorium der Leibniz School of Education dieser Entscheidung folgen

wird, um den studentischen Wünschen nicht zuwider zu handeln. Auf der Sitzung der Studienkommission im Januar soll das Thema jedoch noch einmal aufgegriffen werden, um grundsätzlich zu einer konstruktiven Lösung zu kommen.

### 3.2 Reform der Lehrerbildung

Herr Schanze berichtet über den aktuellen Stand des Reformprozesses: Die Rückmeldungen der Fakultäten wurden zusammengetragen und in Form eines Empfehlungspapiers dem Präsidium mit der Bitte um Beschlussfassung übersandt. Das Präsidium hat am 07.11.2018 dem Empfehlungspapier zugestimmt, so dass nun die konkrete Umsetzung geplant und durchgeführt wird. Frau Meriem erläutert, dass bis auf die Professionalisierungsbereiche Bachelor T.E. und FüBa in den Prüfungsordnungen keine zwingenden Änderungen vorgesehen sind, die auf den Reformprozess zurückgehen. Die Umsetzung der Professionalisierungskomponente in den Fächern bzw. Fachrichtungen (2 LP Diversität/Inklusion sowie 2 LP Digitalisierung/Medien) soll der Leibniz School of Education gemeldet werden, eine Änderung in den Prüfungsordnungen sowie eine explizite Nennung in den Modulkatalogen ist hier ebenfalls nicht notwendig. In den kommenden Tagen wird dazu eine Mail an die Studiendekanate der Fakultäten verschickt.

Im Rahmen eines Treffens der Studiengangskordinatorinnen und Studiengangskordinatoren wurde darum gebeten, möglichen Unterstützungsbedarf an die Leibniz School of Education zu melden.

## TOP 4: Forschungsangelegenheiten

### 4.1 Schülerforschungszentrum

Herr Schanze teilt mit, dass es seitens des Präsidiums Pläne zur Einrichtung eines „Schülerforschungszentrums“ gibt. Bereits existierende Vorhaben im Rahmen des Schulportals sollen darin gebündelt werden.

Ziel ist, insbesondere den Nachwuchs für Forschung im MINT-Bereich über Projekte an der LUH zusammenzubringen und zielgerichtet zu fördern. Das Schülerforschungszentrum soll als Begegnungsstätte zur Initiierung und Umsetzung von Ideen mit Schülerinnen und Schülern auch unter Beteiligung von Studierenden ausgebaut werden. Projekte wie das Schülerlabor *foeXlab* werden bereits stark nachgefragt und künftig in das Schülerforschungszentrum integriert. Ein Entwurf zur Konzeption wurde dem Präsidium vorgelegt.

## TOP 5: Kommissionen und Ausschüsse

### 5.1 Wahlen zum Rat der Leibniz School of Education

Herr von Meien teilt mit, dass die Wahlen für den Rat der Leibniz School of Education vom 15.01. bis 17.01.2019 stattfinden. Vorschläge zur Kandidatur können noch bis zum 22.11.2018, 12.00h eingereicht werden.

### 5.2 Studentische Anwesenheit und Gremienarbeit

Herr Schanze trägt eine Anfrage aus der Gruppe der studentischen Mitglieder der Studienkommission in der Leibniz School of Education bezüglich der Überschneidung von Lehrveranstaltungen und Gremienarbeit vor. Grundsätzlich sind Studierende für Gremienarbeit von der Teilnahme an Lehrveranstaltungen freigestellt. Bei Problemen können auch Bestätigungen der Teilnahme an Sitzungen ausgestellt werden. Leider kann aufgrund der hohen Anzahl der Sitzungen am Mittwochnachmittag die Sitzung zur Mittagszeit nicht immer vermieden werden.

## TOP 6: Ordnungen/allgemeine Regelungen

### 6.1 Änderung der Zugangsordnung für das Zertifikatsprogramm 2. Fach LBS

Frau Meriem erläutert die Änderungen der Ordnung. Die Änderungen werden einstimmig angenommen.

#### Abstimmungsergebnis:

Zustimmung: 12 Stimmen      Ablehnung: 0 Stimmen      Enthaltung: 0 Stimmen

Frau Becker bittet darum, zukünftig Tagesordnungspunkte, die einer Abstimmung bedürfen, an den Anfang der Sitzung zu legen, um so die Beschlussfähigkeit sicher zu stellen.

## TOP 7: Berufungs-/Besetzungsverfahren

### 7.1 Bericht zu aktuellen Berufungsverfahren

Herr Schanze stellt die lehramtsrelevanten Berufungen vor. Folgende Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler mit Bezug zum Lehramt haben jüngst Rufe der LUH angenommen:

- Prof. Dr. Meik Zülsdorf-Kersting (Didaktik der Geschichte)
- Prof. Dr. Claudia Müller-Brauers (Didaktik der Symbolsysteme – Schwerpunkt Deutsch)
- Prof. Dr. Kerstin Kremer (Didaktik der Biologie)
- Prof. Dr. Tuba Esatbeyoglu (Lebensmittelentwicklung und Lebensmittelqualität)

## TOP 8: Verschiedenes

Die nächste Sitzung des Rates findet am 16.01.2019 im Senatssitzungssaal.

Hannover, 30.11.2018

#### Sitzungsleitung:



Prof. Dr. Sascha Schanze  
(Direktor für Studium und  
Lehre)

#### Protokollführung:



Philipp Große  
(Leibniz School of Education)