

Protokoll der Sitzung des Rates der Leibniz School of Education am 31.01.2018 Anwesende:

Direktorium der Leibniz School of Education:

Prof. Dr. Julia Gillen (Direktorin der LSE, Sitzungsleitung bis 12:45 Uhr)

Prof. Dr. Sascha Schanze (Direktor für Studium und Lehre, Sitzungsleitung ab 12:45 Uhr)

Prof. Dr. Bettina Lindmeier (Direktorin für Forschung)

Gruppe der Hochschullehrenden:

Prof. Dr. Matthias Becker

Prof. Dr. Gunnar Friege

Prof. Dr. Christiane Hatzky

Prof. Dr. Klaus Littmann

Prof. Dr. Christiane Meyer

Prof. Dr. Bernardo Wagner

Stellvertreterinnen und Stellvertreter:

Prof. Dr. Hans Bickes

Prof. Dr. Elmar Schrohe

Gruppe der wiss. Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter:

Prof. Dr. Anne Frühbis-Krüger

Myriam Hummel

Stellvertreterinnen und Stellvertreter:

Dr. des. Elisabetta Lupi

Gruppe der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in Technik und Verwaltung:

Dr. Elvira Jürgens

Susanne Elsner

Stellvertreterinnen und Stellvertreter:

Studierende:

Anke Barkawitz

Huy Phong Ngo

Bernd Meyer

Janna Zieb

Stellvertreterinnen und Stellvertreter:

Melissa Großmann

Gäste:

Katja Bestel (Leibniz School of Education)

Carolin Jahnke (Leibniz School of Education)

Dr. Joachim von Meien (Leibniz School of Education)

Birgit Meriem (Leibniz School of Education)

Entschuldigt:

Prof. Dr. Tabea Becker

Prof. Dr. Reinhard Hochmuth

Dorothee Meyer

Beginn: 12:00 Uhr

Ende: 13:45 Uhr

TOP 1: Begrüßung/Feststellung der Beschlussfähigkeit/Abstimmung der Tagesordnung/ Genehmigung des Protokolls

Frau Gillen begrüßt die Anwesenden und stellt die Beschlussfähigkeit fest. Die Tagesordnung wird in der vorliegenden Form angenommen. Das Protokoll vom 25.10.2017 wird vorbehaltlich der Anmerkungen von Frau Jürgens ohne Änderungen genehmigt.

Frau Jürgens bittet um Präzisierung des TOPs 2.5:

Der TOP 2.5 wird wie folgt ergänzt: Informatik ist laut MaVO für das gymnasiale Lehramt kombinierbar mit den an der Leibniz Universität Hannover angebotenen Unterrichtsfächern Deutsch, Mathematik, Englisch, Physik, Spanisch oder Musik. Inwiefern diese Fächerkombinationen auch an dieser Hochschule angeboten werden können, wird derzeit in der Fakultät für Elektrotechnik und Informatik geklärt.

TOP 2: Mitteilungen

TOP 2.1 Antrag zur 2. Förderphase der Qualitätsoffensive Lehrerbildung

Frau Gillen berichtet über den Antrag der 2. Förderphase. Hierzu wird noch einmal ein Zeitplan mit den Eckdaten für die Antragstellung vorgestellt. Am 04.12.2017 wurde der Antrag fristgerecht beim Projektträger DLR eingereicht. Die Rückmeldung über eine mögliche Förderung erfolgt am 26.02.2018.

TOP 2.2 Neues Gebäude für die Lehrerbildung

Herr von Meien berichtet über den aktuellen Stand in der Planung des neuen Gebäudes. Die Planung befindet sich noch in der Vorentwurfsphase. Die voraussichtliche Fertigstellung des Gebäudes erfolgt 2022.

TOP 2.3 Wahlen zur Vertretung der Studierendengruppe im Rat der Leibniz School of Education

Bei der Wahl zur Vertretung der Studierendengruppe wurden vier stimmberechtigte und zwei beratende Mitglieder gewählt:

Laura Kock (stimmberechtigt)

Melissa Großmann (stimmberechtigt)

Denise Rabe (stimmberechtigt)

André König (stimmberechtigt)

Patrick Drees (beratend)

Dennis Meißner (beratend)

TOP 2.4 Einführung des Unterrichtsfachs Informatik

Herr Schanze berichtet über den Stand der Einführung des Unterrichtsfaches Informatik. Die Begehung des Studiengangs im Rahmen der Systemakkreditierung findet am 28.02.2018 statt. Die Einrichtung soll zum Wintersemester 2018/19 erfolgen. Herr Wagner berichtet, dass der Zeitplan umsetzbar sei. Er berichtet weiter, dass im Vergleich der niedersächsischen Hochschulen der Standort an der Leibniz Universität für den Studiengang Informatik am stärksten nachgefragt sei. Die Studierenden regen an, das Fach Informatik auch als Ergänzungsfach anzubieten. Dies kann jedoch erst eingehender geprüft werden, wenn das Fach Informatik auch für die Masterstudiengänge eingerichtet wird.

TOP 2.5 Schließung des Unterrichtsfaches Sonder- und Sozialpädagogik im Lehramt an berufsbildenden Schulen

Frau Gillen berichtet über den aktuellen Stand: Die Schließung des Unterrichtsfachs im Lehramt für berufliche Schulen wird seit dem Sommersemester 2017 beraten. Anlass war die Unterauslastung des Faches. Aktuell ist die Schließung des Faches zwar angedacht, aber nicht vollzogen. Es werden zur Verankerung des Bereichs der Sozial- und Sonderpädagogik im Lehramt für berufliche Schulen Modelle in der Philosophischen Fakultät konzipiert.

TOP 3: Studienangelegenheiten

TOP 3.1 Bericht aus der Studienkommission

Herr Schanze berichtet aus der letzten Sitzung der Studienkommission der Leibniz School of Education am 17.01.2018: Ein wichtiges Thema war die Vereinheitlichung von Prüfungs- und Meldezeiträumen innerhalb des Semesters. Diese Vereinheitlichung könnte nach Rückmeldung der Studierenden zu Studienzeitverlängerungen führen. Aus diesem Grund wurde vom Senat eine Arbeitsgruppe eingesetzt, die einen Alternativvorschlag erarbeitet hat. Demnach soll es neben einem langen Prüfungszeitraum auch zwei kurze Prüfungs- und Meldezeiträume geben. Die Fakultäten können dann jeweils frei entscheiden, welche vorgegebene Variante genutzt wird. Die Entscheidung fällt voraussichtlich in der kommenden Senatssitzung.

TOP 3.2 Projektförderung durch Studienqualitätsmittel der Leibniz School of Education

Herr Schanze und Herr von Meien berichten, dass die Leibniz School of Education aus den Studienqualitätsmitteln, die über die Studienkommission der Leibniz School of Education vergeben werden, die Verfügung über einen festen Betrag von 25 Prozent beantragt hat. Ziel ist die Möglichkeit einer unbürokratischen Förderung von Vorhaben, deren Umsetzung unabhängig von den Antragsfristen zügig erfolgen muss. Dadurch können lehrbezogene Projekte der Leibniz School of Education flexibler und auch langfristiger geplant werden. Die Studienkommission hat den Betrag von 25 Prozent zunächst für ein Jahr bewilligt. Die initiierten Vorhaben werden der Studienkommission über den Rechenschaftsbericht vorgelegt.

TOP 3.3 Reform der Lehrerbildung

Frau Meriem berichtet über den aktuellen Stand im Reformprozess der Lehrerbildung an der Leibniz Universität: Am 24.01.2018 wurden in einem offenen Austausch mit Lehrenden und Studierenden über die bisherigen Arbeitsergebnisse, basierend auf den Abfragen an die Fakultäten zur Umsetzung der Änderungsvorschläge, berichtet. Es wird zeitnah erneut eine detaillierte Abfrage bei den Fächern der Philosophischen Fakultät geben. Auch die offenen Fragen zu Kapazitäten etc. für die studiengangübergreifenden

den Veranstaltungen sind derzeit in der Klärungsphase. Geplant ist, dass im Sommersemester 2018 in Absprache mit VPL eine verbindliche Struktur zur Umsetzung der MaVO-Basiskompetenzen entwickelt ist, die dann in einer Änderung der Prüfungsordnungen zum WS 2019/20 umgesetzt wird.

Der Rat diskutiert noch einmal gesondert die Ausgestaltung des Betriebspraktikums. Geplant ist eine zeitliche Verkürzung des Praktikums zugunsten von organisierten Betriebserkundungen. Diesbezüglich wird auf die Kapazitätsproblematik bei einer Organisation durch die Fächer hingewiesen. Eine Klärung dazu erfolgt im Rahmen der weiteren Umsetzung des Reformprozesses. Weitere Punkte, die in diesem Zusammenhang diskutiert werden sollten sind die Polyvalenz des Fächerübergreifenden Bachelorstudiengangs sowie die Erhaltung von erfolgreichen Kooperationen einzelner Fächer im Rahmen des außerschulischen Betriebspraktikums.

TOP 4: Forschungsangelegenheiten

TOP 4.1 Die Zukunft des MINT Lernens: Lehr-Lern-Labore

Frau Lindmeier berichtet, dass in Kooperation mit Herrn Friege und weiteren Vertreterinnen und Vertretern aus den MINT-Fachdidaktiken ein Antrag bei der Telekom Stiftung eingereicht wurde. Die skizzierten Projektideen haben zum Ziel, digitale Lehr- und Lernräume in den MINT-Fächern zu etablieren und eine universitätsübergreifende Austauschplattform zur Etablierung zukunftsweisender Lehrkonzepte im Bereich der MINT-Fächer aufzubauen.

TOP 5: Kommission und Ausschüsse

Entfällt

TOP 6: Ordnungen/allgemeine Regelungen

TOP 6.1 Entwicklungsplanung 2019-2023

Frau Lindmeier berichtet über die Senatsklausurtagung zum Thema. Eine endgültige Abstimmung über die Entwicklungsplanung erfolgt voraussichtlich im Sommersemester.

TOP 6.2 Ordnungsänderung: Fachpraktikum im Master LBS/ Master LBS SprintING

Frau Bestel erläutert die Übernahme der bestehenden Fachpraktikumsordnung „Masterstudiengang Master LBS“ auch für den Master LBS-SprintING.

Abstimmungsergebnis:

Ja-Stimmen: 16 Nein-Stimmen: 0 Enthaltungen: 0

Herr Littmann weist daraufhin, dass in einem Absatz der Ordnung ein Satz grammatikalisch nicht ganz korrekt sei. Diese redaktionelle Änderung wird vor der Weitergabe der Ordnung an das Präsidium noch vorgenommen.

TOP 6.3 Ordnungsänderung: Berufspraktische Tätigkeiten LBS

Frau Bestel erläutert die notwendigen Übernahme und Aktualisierung der bestehenden Ordnung für die berufspraktischen Tätigkeiten auch für den „Masterstudiengang Master LBS-SprintING“.

Abstimmungsergebnis:

Ja-Stimmen: 16 Nein-Stimmen: 0 Enthaltungen: 0

TOP 6.4. Ordnungsänderung: Entgeltordnung Zertifikatsprogramme Ergänzungsfächer LBS/ LG/ LSo

Frau Bestel erläutert die Vereinheitlichung der Entgeltregelungen für die bestehenden Zertifikatsprogramme der Erweiterungsfächer in den drei Lehrämtern. Statt drei gesonderter Entgeltordnungen wird es nur noch eine gemeinsame Entgeltordnung für alle Zertifikatsprogramme geben.

Abstimmungsergebnis:

Ja-Stimmen: 16 Nein-Stimmen: 0 Enthaltungen: 0

TOP 7: Berufungs-/Besetzungsverfahren

TOP 7.1: Bericht zu aktuellen Berufungsverfahren

Herr von Meien berichtet über den aktuellen Stand der Berufungsverfahren. Die Vertreterinnen und Vertreter der Leibniz School of Education in den Berufungskommissionen werden gebeten, dem Direktorium künftig den jeweils aktuellen Verfahrensstand mitzuteilen.

TOP 8: Verschiedenes

TOP 8.1 Termine

Für die Sitzungen des Rates im Sommersemester 2018 werden folgende Termine festgesetzt:

- 18.04.2018
- 06.06.2018
- 04.07.2018

TOP 8.2 Mitgliedschaft der HMTMH im Rat der Leibniz School of Education

Herr Schanze berichtet, dass die HMTMH im Rahmen von Gesprächen mit der Leibniz School of Education den Wunsch geäußert hat, künftig mit einer Person an den Ratssitzungen teilzunehmen. Nach rechtlicher Prüfung ergibt sich die für die HMTMH die Möglichkeit, eine Person als beratendes Mitglied in den Rat zu entsenden. Somit wird ab dem Sommersemester 2018 auch eine Vertreterin oder ein Vertreter der HMTMH zu den Ratssitzungen eingeladen.

Die nächste Sitzung des Rates findet am 18.04.2018 von 12-14 Uhr statt.

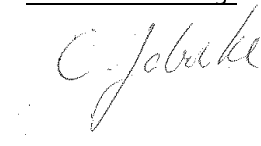
Hannover, 05.02.2018

Sitzungsleitung:



Prof. Dr. Julia Gillen
(Direktorin der Leibniz School
of Education)

Protokollführung:



Carolin Jahnke
(Leibniz School of Education)