

Leibniz-Prinzip Forum

Didaktische Werkstatt 2020



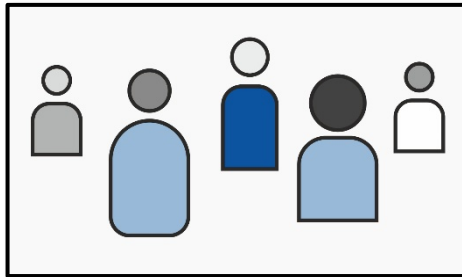
GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Leibniz-Prinzip: Gliederung in drei Handlungsfelder

1



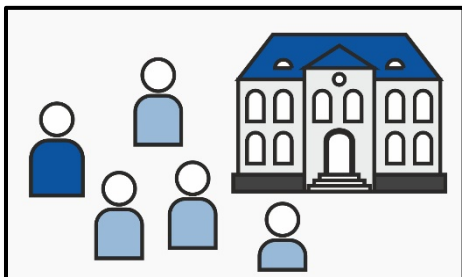
Lernen im Spannungsfeld von Heterogenität, Individualisierung und Kooperation

2



Moderne Lernformate – digital, reflexiv, didaktisch strukturiert

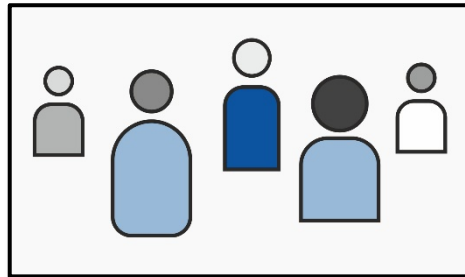
3



Praxisphasen entwickeln – mit Qualitätsstandards in die Schule

Kurzdarstellung: Lernen im Spannungsfeld von Heterogenität, Individualisierung und Kooperation

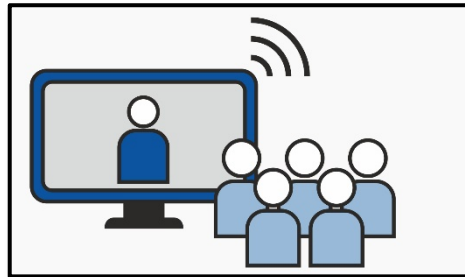
1



- **Einrichtung und Konstitution des „divi labs“:**
Einrichtung und Ausstattung mit Lern- u. Arbeitsmaterialien
- **Pädagogisch-didaktische Fundierung:**
Förderung heterogenitätsbezogener Reflektierter Handlungsfähigkeit bei multiprofessioneller Entwicklung; Abstimmungen zwischen BW und FDs
- **Erarbeitung und Integration von heterogenitäts- u. fachspezifischen Videovignetten, Kasuistiken sowie Nutzungskonzepten digitaler Medien:**
u. a. Erstellung von Vignetten und Kasuistiken zu Differenzlinien u. fachspezifischen Lernausgangslagen
- **Implementation und Evaluation von Inhalten in Lehrveranstaltungen und neustrukturierten Praxiselementen:**
in kooperative Lehrveranstaltungen und multiprofessionelle Tandems; Anleitung zur Entwicklung, Erprobung und Reflexion von Lernszenarien

Kurzdarstellung: Moderne Lernformate – digital, reflexiv, didaktisch strukturiert

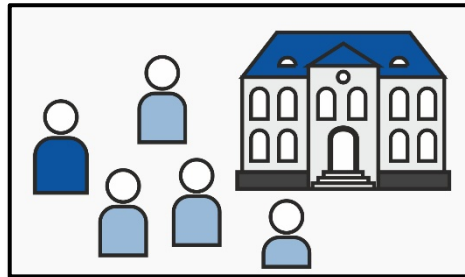
2



- **Adressatengerechte Begleitung von Präsenz- und Selbstlernphasen:**
Entwicklung spezifischer Unterstützungsformen – Blended Learning, Flipped Classroom, Forschendes Lernen – für Studierende mit unterschiedlichen Voraussetzungen; digital gestützte Kollaborationsformate
- **Reflektierter Umgang mit eigenen Lehr- und Lernerfahrungen:**
Studierende wechseln ihre Perspektive vom Lernenden zum Lehrenden; reflexive Komponenten für Auseinandersetzung mit Selbstlernphasen und für Vernetzung fachwissenschaftlicher Inhalte mit Professionalisierungsbereichen
- **Digitales Lehren erfahrbar machen:**
fachdidaktisch begleiteter Gestaltungsraum, in dem Studierende ihre eigene, digital gestützte Lehre entwickeln und erproben
- **Wissenschaftliches Forum:**
wissenschaftsorientierter Kooperationsraum für digitale Lehr-Lernkonzepte in zweiter und dritter Phase der Lehrerbildung

Kurzdarstellung: Praxisphasen entwickeln – mit Qualitätsstandards in die Schule

3



- **Inhaltliche Neuausrichtung der Praktika:**
inhaltliche Fokussierung auf Heterogenität, Inklusion und Leistung; Bildung von Tandems oder Kleingruppen zur Vorbereitung und Reflexion von Praktika
- **Erarbeitung u. Implementation fachbezogener Studien- u. Praxistage:**
zum Austausch von Lehrenden und Lernenden aus Hochschule, Schule und Studienseminar; Entwicklung digitaler Formate für die Dissemination
- **Erarbeitung u. Implementation des Mentorenprogramms:**
Aufbau des Programms in standardisierter und evidenzbasierter Form, gemeinsam mit Schulen und Studienseminaren
- **Einrichtung von Leibniz School connect:**
zur zentral organisierten Platzvergabe von Praktikumsplätzen in BA- und später MA-Studiengängen; Vermittlung von Auslandsschulpraktika