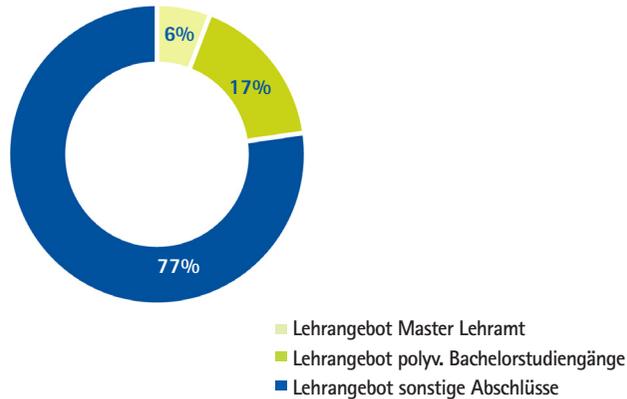
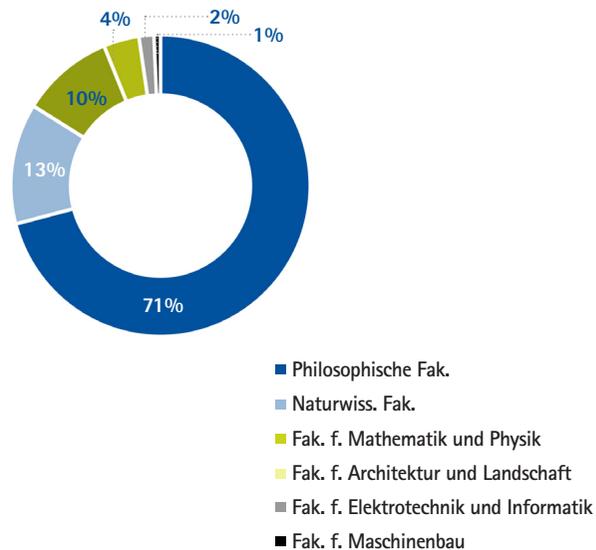


Anteil des Lehraufwandes für die Lehramtsausbildung und die polyvalenten Bachelorstudiengänge am gesamten Lehraufwand der LUH*



*prozentualer Anteil der Lehrveranstaltungsstunden im Studienjahr 2020

Lehraufwand für die Lehramtsausbildung nach Fakultäten**



**prozentualer Anteil des Lehrangebotes für die Lehramtsstudiengänge inkl. der polyvalenten Bachelorstudiengänge in Lehrveranstaltungsstunden im Studienjahr 2020

Zahlen in Sätzen

- 19% aller Studierenden an der Leibniz Universität Hannover studieren mit dem Ziel Lehramt.
- 5% aller Studierenden sind in einem Masterstudiengang Lehramt eingeschrieben.
- 87% aller Studierenden des Fächerübergreifenden Bachelorstudienganges, die im WiSe 2016/17 bis SoSe 2019 ihre Abschlussprüfung absolviert haben, haben ein Schulpraktikum abgeleistet.
- 91% aller Studierenden des Bachelorstudienganges Sonderpädagogik, die im WiSe 2016/17 bis SoSe 2019 ihre Abschlussprüfung absolviert haben, haben ein Schulpraktikum abgeleistet.
- Den größten Anteil an Lehramtsstudierenden hat die Philosophische Fakultät mit 60%.
- Der Anteil der weiblichen Studierenden ist in den Studiengängen für das Lehramt für Sonderpädagogik mit 83% im Bachelor Sonderpädagogik und 88% im Master Lehramt Sonderpädagogik am höchsten.
- 23% des gesamten Lehraufwandes der LUH fließen in die Masterstudiengänge Lehramt und in die polyvalenten Bachelorstudiengänge.
- Den größten Lehraufwand für die Lehramtsausbildung leistet die Philosophische Fakultät mit 71%.

Impressum

Hg. von der Leibniz School of Education (Dr. Gudrun Heuschen) mit freundlicher Unterstützung der Stabsstelle für Hochschulplanung und Controlling.

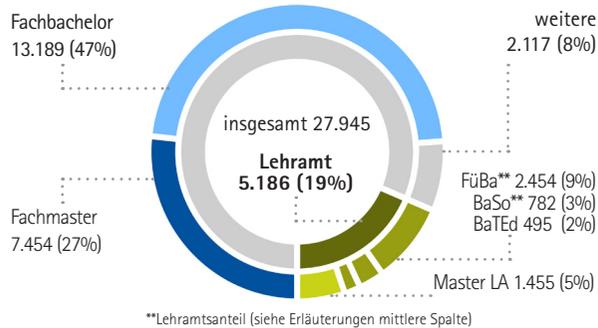
Fotos: © paul-bergmeir über unsplash (Titel), hiron über iStock (innen)

Kontakt

Leibniz Universität Hannover
Leibniz School of Education
info@lehrerbildung.uni-hannover.de

Das Lehramt an der
Leibniz Universität Hannover
in Zahlen 2019/20

Studierende (WS 2019/20) Leibniz Universität Hannover*



Studierende der lehramtsbeteiligten Fakultäten nach Lehreinheiten und Abschlüssen

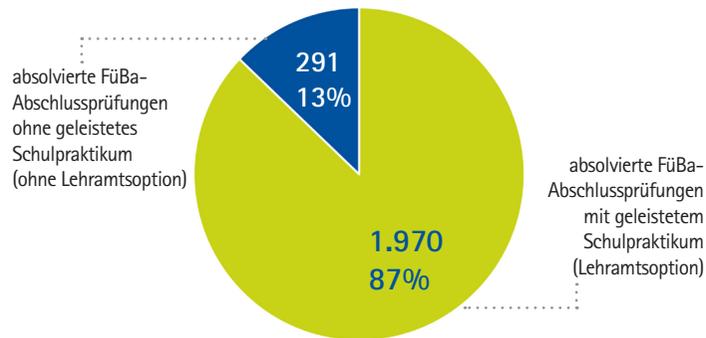
Lehreinheit	Anteil LA an Lehreinheit**	davon Master LA	davon FÜBa (Anteil Lehramt)	davon BaSo (Anteil Lehramt)	davon BaTEd
Naturwissenschaftliche Fakultät					
Bio-, Chemie, Lebensmittelw.	22%	18%	39%	—	42%
Biologie	26%	28%	72%	—	—
Geographie	14%	29%	71%	—	—
Fakultät für Mathematik und Physik					
Mathematik	25%	15%	74%	4%	6%
Physik	16%	17%	77%	—	6%
Fakultät für Elektrotechnik und Informatik					
Elektrotechnik	1%	19%	—	—	81%
Informatik	2%	—	78%	—	22%
Fakultät für Maschinenbau					
Maschinenbau	2%	19%	—	—	81%
Philosophische Fakultät					
Germanistik	77%	25%	61%	11%	4%
Anglistik	69%	19%	78%	—	3%
Romanistik	89%	23%	77%	—	—
Geschichte	65%	20%	76%	4%	—
Pol.Wiss.	23%	30%	55%	—	15%
Soziologie	9%	20%	36%	31%	14%
Philosophie	39%	22%	78%	—	—
Religionswiss.	58%	7%	93%	—	—
ev. Theologie	91%	19%	72%	4%	5%
kath. Theologie	83%	8%	82%	3%	7%
Kunst	85%	30%	—	70%	—
Sonderpäd./Sachunterricht	87%	37%	—	63%	—
Erz.-w./Päd. Psych./Berufsp.	72%	55%	19%	18%	8%
Sport	92%	33%	56%	4%	7%
Fakultät für Architektur und Landschaft					
Architektur	6%	5%	—	—	95%
Arbeitstechnik (IBW)	99%	26%	—	—	74%
Lehrimpote					
	47%	21%	74%	4%	1%
insgesamt	19%	28%	47%	15%	10%

**prozentualer Wert der gesamten VZÄ

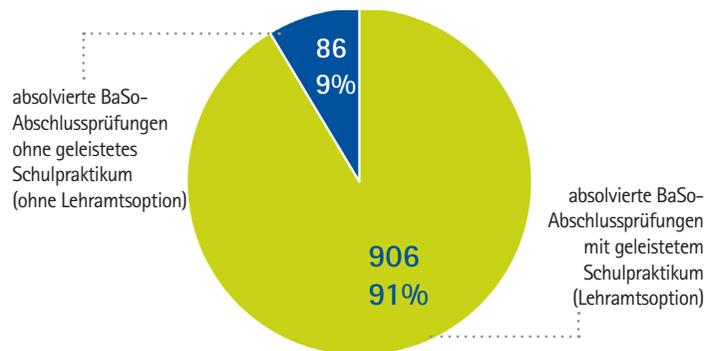
*VZÄ nach Lehrverflechtungsmatrix, ohne Beurlaubte, Promovierende, Austauschstudierende

Absolvierte Abschlussprüfungen in den polyvalenten Bachelorstudiengängen mit und ohne Lehramtsoption*

Fächerübergreifender Bachelor**



Bachelor Sonderpädagogik**



**Anzahl der Abschlussprüfungen (Fälle) WiSe 2016/17 – SoSe 2019 mit und ohne Schulpraktika

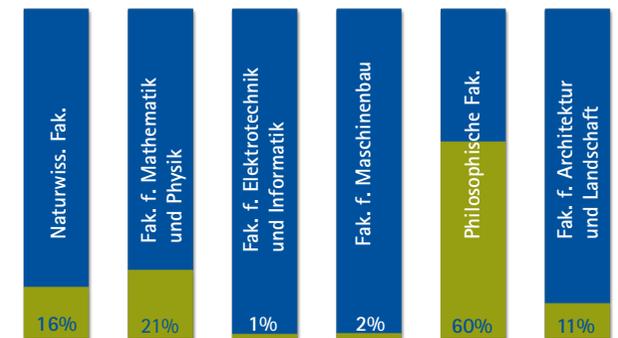
Lehramtsanteil an den VZÄ

Im Fächerübergreifenden Bachelor und im Bachelor Sonderpädagogik wurde zur Unterscheidung der Studierenden-Vollzeitäquivalente (VZÄ) mit und ohne Lehramtsoption hilfsweise der Anteil der Absolventinnen und Absolventen (Drei-Jahresschnitt) je Studiengang herangezogen, die ein Schulpraktikum absolviert haben. Die so ermittelten Lehramts-VZÄ wurden zu den VZÄ insgesamt (jedoch ohne Beurlaubte und Promovierende) je Lehreinheit und Fakultät ins Verhältnis gesetzt.

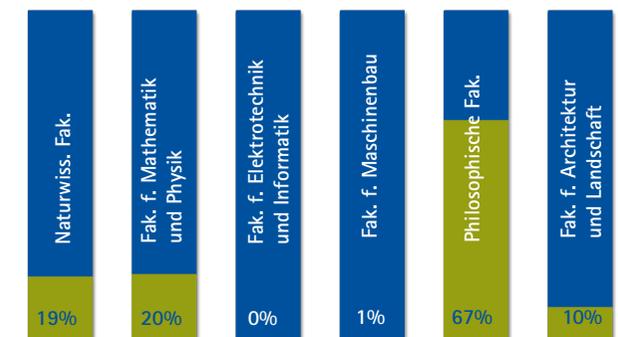
*Auf die Differenzierung der Absolventinnen und Absolventen des Studiengangs Bachelor Technical Education anhand des geleiteten Schulpraktikums wurde verzichtet, da dies für die Studierenden verpflichtend ist.

Lehramtsstudierende in den lehramtsbeteiligten Fakultäten

Anteil der Lehramtsstudierenden*

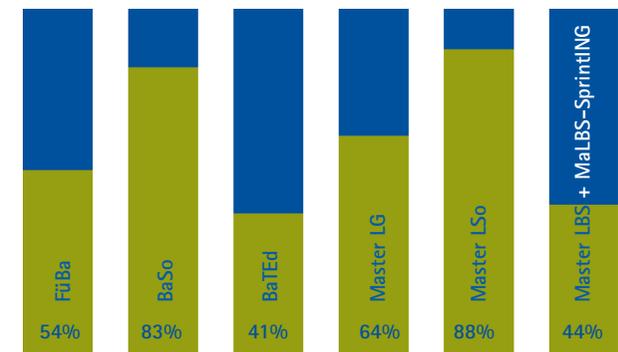


Abschlussprüfungen von Lehramtsstudierenden*



*VZÄ nach Lehrverflechtungsmatrix, ohne Beurlaubte, Promovierende, Austauschstudierende

Anteil weiblicher Studierender in den Lehramts- und polyvalenten Bachelorstudiengängen**



**Studierende/Fachfälle je angestrebter Abschlussprüfung